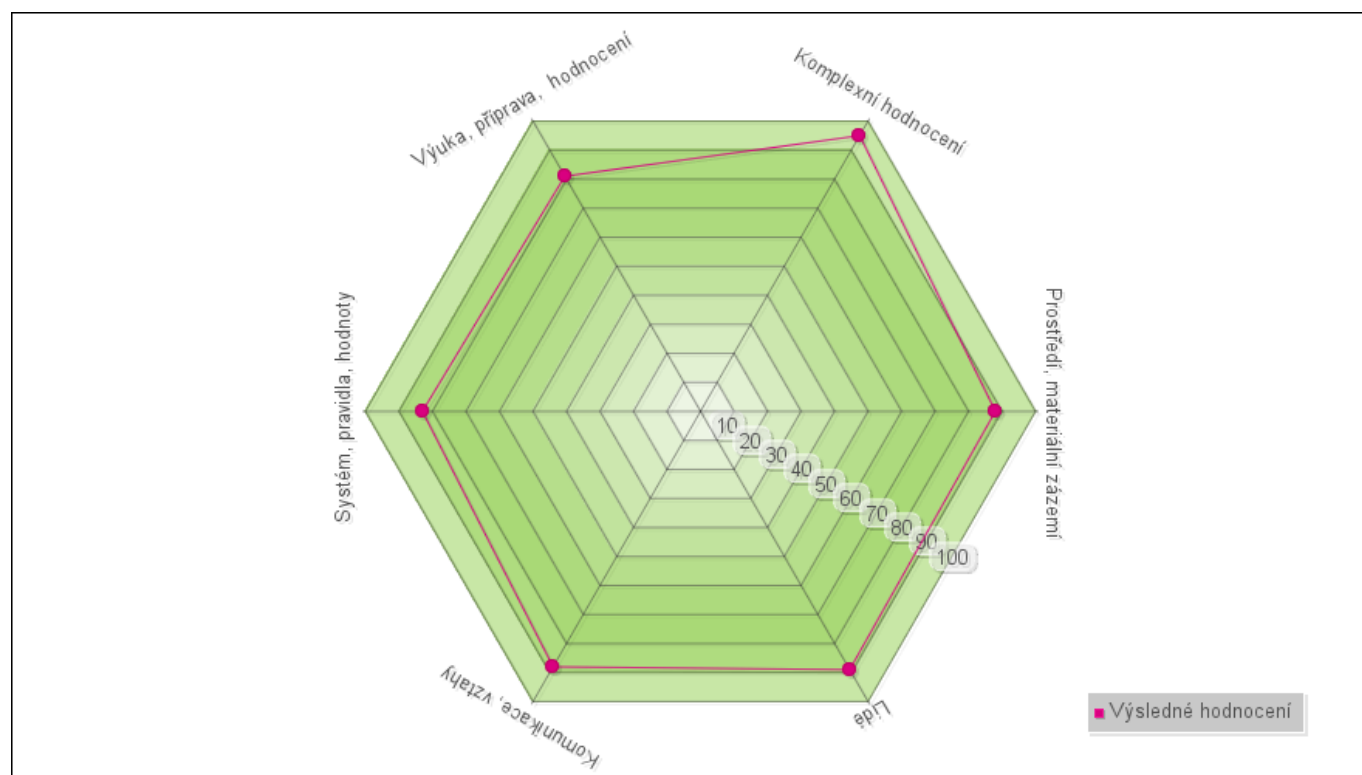


# Klima školy - varianta pro žáky

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: **NEJMLADŠÍ ŽÁCI**

Datum: **07. 06. 2017**



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	70,8	20,8	1,8	4,2	2,4	88,4 %
Lidé	69,8	20,6	6,3	3,2	0	89,3 %
Komunikace, vztahy	68,6	24,8	1,0	3,8	1,9	88,6 %
Systém, pravidla, hodnoty	54,8	31,0	9,5	4,8	0	83,9 %
Výuka, příprava, hodnocení	58,7	25,4	1,6	12,7	1,6	81,7 %
Komplexní hodnocení	81,0	19,0	0	0	0	95,2 %
Celkem	68,1	23,0	2,7	4,8	1,4	87,9 %

Tabulka 1

Nejlépe hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektor, interaktivními tabulemi a další technikou.	Prostředí, materiální zázemí	100 %
Škola pořádá akce určené i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).	Komunikace, vztahy	98 %
Jsem ve škole spokojený.	Komplexní hodnocení	97 %

**Tabulka 2.1**

Nejhůře hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Ve školní jídelně se dobře naobědvám.	Prostředí, materiální zázemí	58 %
S učiteli mám většinou dobré vztahy, rád(-a) si s nimi povídám i o přestávce.	Komunikace, vztahy	66 %
Při učení v hodinách pracujeme často ve skupinkách.	Výuka, příprava, hodnocení	75 %

**Tabulka 2.2**

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle POHLAVÍ	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
Chlapci	164	40	6	16	4	230	10	87,4 %
Dívky	165	71	7	7	3	253	11	88,3 %

**Tabulka 3.1**

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
druhá 16	136	71	7	13	3	230	10	85,2 %
první 16	193	40	6	10	4	253	11	90,3 %

**Tabulka 3.2**

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle PROSPĚCHU	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
průměr < 1,5	316	103	13	21	7	460	20	88,0 %
průměr 1,5 -2	13	8	0	2	0	23	1	84,8 %
průměr > 2	0	0	0	0	0	0	0	0 %

**Tabulka 3.3**

ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
<b>Celkem</b>	329	111	13	23	7	483	21	87,9 %

**Tabulka 3.4**

RELATIVNÍ ČETNOST dle POHLAVÍ	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Chlapci	71,3	17,4	2,6	7,0	1,7	87,4 %
Dívky	65,2	28,1	2,8	2,8	1,2	88,3 %

**Tabulka 4.1**

RELATIVNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
druhá 16	59,1	30,9	3,0	5,7	1,3	85,2 %
první 16	76,3	15,8	2,4	4,0	1,6	90,3 %

**Tabulka 4.2**

RELATIVNÍ ČETNOST dle PROSPĚCHU	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
průměr < 1,5	68,7	22,4	2,8	4,6	1,5	88,0 %
průměr 1,5 -2	56,5	34,8	0	8,7	0	84,8 %
průměr > 2	0	0	0	0	0	0,0 %

**Tabulka 4.3**

RELATIVNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
<b>Celkem</b>	68,1	23,0	2,7	4,8	1,4	87,9 %

**Tabulka 4.4**

Přehled dle otázek [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	71,4	23,8	0	4,8	0	90,5 %
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.	71,4	23,8	0	4,8	0	90,5 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené.	81,0	19,0	0	0	0	95,2 %
Ve školní jídelně se dobře naobědvám.	28,6	33,3	0	19,0	19,0	58,3 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projekory, interaktivními tabulemi a další technikou.	100,0	0	0	0	0	100,0 %
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	66,7	19,0	9,5	4,8	0	86,9 %
Učitelé i žáci mají při výuce k dispozici řadu pomůcek, které pomáhají lépe pochopit probírané téma.	71,4	23,8	4,8	0	0	91,7 %
Učebnice, které máme ze školy, jsou v dobrém stavu.	76,2	23,8	0	0	0	94,0 %
Učitelé mají radost, když se mi něco podaří.	90,5	9,5	0	0	0	97,6 %
Jestliže mi učitel něco slíbí, svůj slib také dodrží.	57,1	23,8	9,5	9,5	0	82,1 %
Mezi dospělými ve škole je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem.	61,9	28,6	9,5	0	0	88,1 %
Škola pořádá akce určené i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).	95,2	4,8	0	0	0	98,8 %
S učiteli mám většinou dobré vztahy, rád(-a) si s nimi povídám i o přestávce.	33,3	38,1	0	19,0	9,5	66,7 %
Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	81,0	14,3	4,8	0	0	94,0 %
Se spolužáky si navzájem pomáháme, jsme k sobě ohleduplní.	57,1	42,9	0	0	0	89,3 %
Když něčemu při výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat.	76,2	23,8	0	0	0	94,0 %
Při hodnocení školní práce jsou všichni žáci známkováni spravedlivě podle jasných pravidel.	71,4	23,8	4,8	0	0	91,7 %
Máme možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.	38,1	38,1	14,3	9,5	0	76,2 %
Při školní práci můžu pracovat svým vlastním tempem.	61,9	23,8	4,8	9,5	0	84,5 %
Domácí úkoly dostávám v takovém množství, abych měl(-a) dost času na své záliby a odpočinek.	61,9	28,6	0	9,5	0	85,7 %
Při učení v hodinách pracujeme často ve skupinkách.	52,4	23,8	0	19,0	4,8	75,0 %
Jsem ve škole spokojený.	90,5	9,5	0	0	0	97,6 %
Naši školu bych doporučil(-a) svým kamarádům.	71,4	28,6	0	0	0	92,9 %

Tabulka 5

## Otevřené otázky - výpis odpovědí:

Ve škole jsem nejvíce spokojený s ... (Ve škole se mi nejvíce líbí ...)

- Jezdíme na výlety
- škola pořádá akce které se mi líbí
- že škola pořádá výlety
- Ve škole se mi nejvíce líbí učebnice.
- Ve škole se mi nejvíce líbí tělocvična.
- Školní družina
- Ve škole se mi nejvíce líbí aktivity školní družiny. Ve škole se mi nejvíce líbí vybavení tříd.
- Ve škole jsem nejvíce spokojená s tím že hrajeme poučné hry
- Jezdíme na výlety
- KOUZELNÁ TABULE
- Líbí se mi třídy.
- Líbí se mi tělocvična.
- Nejvíce se mi ve škole líbí velká přestávka.
- Ve škole se mi nejvíce líbí tělocvična.
- Výlety, že nás dobře učí.
- O velkou přestávku chodíme ven
- Kroužky
- Líbí se mi NSA.
- Líbí se mi páťáci
- líbí se mi akce co škola pořádá.
- Ve škole se mi nejvíce líbí aktivity se školní družinou.

Jako největší problém ve škole vidím (Ve škole jsem nespokojený s ... Ve škole mi nejvíce chybí ...)

- Trochu obědy
- zlepšil bych WC
- když je paní učitelka zlobí
- Ve škole nesouhlasím se školní jídelnou.
- Ve škole jsou opraskané zdi.
- písemka
- Ve škole jsem nespokojený se školními obědy.
- největší problém vidím že si děti ubližují
- Ve škole jsem nespokojená s obědey
- ŠATNY
- Ve škole se mi líbí všechno, nic nemenila.
- Se školou jsem spokojený, vše se mi tu líbí.
- Všechno se mi ve škole líbí :).
- Ve škole jsem nejvíce nespokojený s obědy.
- Trochu obědy, škola není do 9. třídy
- Některé obědy mi nechutnají
- obědy
- Ne líbí se mi obědy.
- chci aby družina vypadala lépe
- chtěla bych změnit obědy.
- Nevím.

**Tabulka 1:** Relativní četnosti odpovědí dle oblastí, ze kterých byly vybírány otázky při zadání dotazníku. Rovněž je uvedena celková průměrná hodnota za všechny otázky. Rozdíly výsledného hodnocení jednotlivých oblastí ukazují na oblasti, které jsou vnímány jako nadprůměrné či problémové.

**Tabulky 2.1 až 2.2:** Tři nejlépe a nejhůře hodnocené otázky. Ty lze považovat za největší chloubu resp. největší problémy Vaší školy.

**Tabulky 3.1 až 3.4:** Přehledy absolutních počtů žáků účastnících se dotazníkového šetření (resp. počty jejich odpovědí). Tabulky jsou členěny dle pohlaví, tříd a prospěchu a jsou uvedeny pro přesnější interpretaci relativních výsledků (např. výrazný rozdíl u málo čtené skupiny).

**Tabulky 4.1 až 4.4:** Přehledy relativních četností odpovědí žáků. Tabulky jsou členěny dle pohlaví, tříd a prospěchu a umožňují tak srovnání výsledného hodnocení dle jednotlivých skupin žáků.

**Tabulky 3.4 a 4.4:** Členění dle prospěchu - data vycházejí z odpovědí žáků, kteří hodnotí svůj prospěch na škále:

- samé nebo skoro samé jedničky
- více dvojek, ale vyznamenání
- většinou dvojky, výjimečně trojka
- více trojek, výjimečně čtyřka
- více čtyřek

Do přehledu hodnocení jsou možnosti 1. a 2. zařazeny jako průměr  $<1.5$ , možnost 3 jako průměr 1,5-2 a možnosti 4. a 5. jako průměr  $>2$ .

**Tabulka 5:** Přehled všech otázek s relativní četností jednotlivých odpovědí. Otázky jsou řazeny dle kategorií, nikoliv dle pořadí v testu.

Závěr hodnocení tvoří výpis odpovědí na otevřené otázky (v případě, že byly v zadání využity).