

**ŠVP ZV – školní vzdělávací program školského zařízení pro
zájmové vzdělávání**

Základní škola a Mateřská škola V Zahrádkách, Roztoky

„Školní družina plná radosti“

Motto: „ Po dvanácté hodině nejradši jsme v družině“

Plán práce ŠD vychází a navazuje na ŠVP Pětilístek.

1. Identifikační údaje

a/ předkladatel

ŠD při ZŠ Roztoky, V Zahrádkách 230, 27023 Křivoklát

Ředitelka školy: Mgr. Libuše Bulantová

Autorky: Olga Štěpničková – stepnickova@zsroztoky.com

Olga Juráňová – juranova@zsroztoky.com

Úpravy: Lenka Pavlíková – lenapavlikova@centrum.cz

Kateřina Herinková – herinkovakaterina@seznam.cz

Kontakty: telefonní číslo – 313 558 258

e-mail – zsroztoky@iol.cz

web. – www.zsroztoky.com

b/ zřizovatel

Obec Roztoky, Roztoky 128, 270 23 Křivoklát

Kontakty: telefonní číslo – 313 558 113

e-mail – obec.roztoky@email.cz

c/ platnost dokumentu

Schválen ředitelkou školy dne 30. 8. 2007

Aktualizován 1. 9. 2024

2. Charakteristika zařízení

Účastníky školní družiny jsou pouze žáci Základní školy, V Zahradkách 230, Roztoky.

Účastník = žák, viz.: vyhláška 74/2005 sbírky o zájmovém vzdělávání/pozdější znění část 1. společná ustanovení §1. Účastník zájmového vzdělávání.

a/ úplnost a velikost

ŠD sdružuje žáky 1. – 5. ročníku, kteří jsou dle věku rozděleni do 2 oddělení.

b/ dlouhodobé projekty

Pohádkový týden, Velká pohádková vánoční soutěž, Stolní hokejový turnaj, Týden dětí

c/ další akce

Svatováclavská pouť, výukové pořady ve spolupráci s Lesy ČR a.s., vánoční koncert, karneval, Den Země, besedy, výstavy, exkurze, výlety, celoroční hry aj.

d/ spolupráce s rodiči žáků a jinými subjekty

Spolupracujeme se: MŠ Roztoky, TJ Roztoky, Hasičským sborem při Permonu Roztoky, Střediskem Lesy ČR a.s., Policií ČR.

Spolupráce s rodiči je možná kdykoliv na základě předchozí domluvy s vychovatelkou. Umožňujeme rodičům spoluúčast při některých činnostech.

3. Konkrétní cíle vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem.

Prioritní cíle: a/ rozvíjet schopnosti a dovednosti, které usnadňují učení

b/ podporovat tělesný rozvoj a zdraví dítěte

c/ vést dítě k samostatnosti a k samotnému působení na své okolí

d/ vychovávat k smysluplnému využívání volného času

e/ rozvíjet schopnost komunikace

Pro formulaci cílů výchovného působení získáváme a rozvíjíme klíčové kompetence.

Kompetence zájmového vzdělávání

Vybavování žáka kompetencemi je chápáno jako naplňování sdružených vzdělávacích cílů. Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou posilovány a rozvíjeny okruhy kompetencí č. 1 – 6.

- Stupně: 1. stupeň – vstupní vědomosti
2. stupeň – rozvoj vědomostí do schopností
3. stupeň – uvedení schopnosti do praxe
4. stupeň – vyústění v postoj

Okruhy: 1. Kompetence k učení

- žák se učí s chutí, dokončí započatou práci, zhodnotí svůj výkon, učí se vědomě a efektivně, hledá souvislost mezi otázkou a odpovědí, souvislost jevů, uplatňuje vědomosti v praxi

2. Kompetence k řešení problému

- žák vnímá problém, vidí ho a přemýšlí, jak ho řešit, používá myšlenkové operace, v praxi ověřuje správné a nesprávné řešení a umí je obhájit

3. Kompetence komunikační

- žák vědomě rozšiřuje svoji slovní zásobu, vyjadřuje své myšlenky, snaží se věci správně pojmenovat, správně intonovat, vyjadřuje své pocity, snaží se naslouchat, využívat komunikační a informační prostředky

4. Kompetence sociální a interpersonální

- žák se učí plánovat, řídit, přistupuje k úkolům zodpovědně, projevuje ohleduplnost, dovede se prosadit ale přijmout i kompromis, snaží se být tolerantní

5. Kompetence občanské

- žák zná svá práva a povinnosti, vnímá nespravedlnost, není tolerantní vůči šikaně a dovede se jí bránit, chová se zodpovědně ke svému prostředí, dbá na své zdraví, rozšiřuje kulturní tradice

6. Kompetence k trávení volného času

- žák se orientuje v možnostech trávení volného času, umí si vybrat z nabídky zájmových aktivit, rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech, umí říct ne nevhodným aktivitám

4. Délka a časový plán vzdělávání

ŠVP je sestaven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu pro žáky prvního stupně ZŠ tj. na 5 let. Je operativní, reaguje na možné změny podmínek. Může docházet k propojování činností či přesouvání témat během dlouhodobé docházky dětí do ŠD.

5. Formy vzdělávání

ŠD realizuje zájmové vzdělávání formou pravidelných činností, popřípadě i formou vlastních zájmových útvarů, příležitostnými akcemi a nabídkou spontánních aktivit. Umožňujeme svými aktivitami žákům odpočinek i přípravu na vyučování formou her, pokusů, tematických vycházek...

Formy vzdělávání:

- a/ příležitostná činnost – besedy, besídky, vycházky, divadelní představení, sportovní hry
- b/ pravidelná činnost – pestrá každodenní činnost
- c/ táborová činnost – neorganizujeme
- d/ osvětová činnost – prevence sociálně - patologických jevů
- e/ individuální činnost – vytváření podmínek pro rozvoj nadání dětí
- f/ spontánní činnost – ranní hry, odpolední klidové činnosti, činnosti při pobytu venku

6. Obsah vzdělávání

Obsah vzdělávání vychází z možností a podmínek zařízení, věkových zvláštností dětí, jejich zájmového zaměření. Je uspořádán do tematických celků.

Průřezová témata zájmového vzdělávání

a/ Děti a společnost

- vytváříme kamarádské vztahy
- vedeme děti k používání „ kouzelných“ slovíček – děkuji, prosím.....
- nepoužíváme nevhodné výrazy v mluveném projevu
- neubližujeme si navzájem

- pomáháme si a spolupracujeme s třídními učitelkami
- využíváme schránky důvěry
- pravidelně hodnotíme chování dětí

b/ Ve zdravém těle zdravý duch

- tělovýchovnými činnostmi přispíváme k vytváření rovnováhy mezi duševním a tělesným zatížením
- vedeme děti ke zdravé soutěživosti a fair play
- předcházíme úrazům
- dodržujeme hygienické návyky
- dodržujeme pravidla bezpečného chování

c/ Umění a kultura

- seznamujeme děti s různými výtvarnými technikami
- upevňujeme lidové tradice – Mikuláš, Vánoce, Velikonoce....
- vedeme děti ke spolupodílení se na výzdobě ŠD
- prezentujeme práce dětí – výrobky pro seniory, nástěnky

d/ Dovedné ruce

- rozvíjíme motoriku ruky
- dodržujeme bezpečnost při práci
- využíváme různé materiály – přírodniny, papír, textil....

e/ Svět kolem nás

- získáváme informace z encyklopedií, časopisů
- využíváme programy PC a internetu
- řešíme kvízy, křížovky, rébusy, hlavolamy, hádanky...
- používáme didaktické hry k prohlubování znalostí
- organizujeme exkurze a výlety

f/ My a příroda

- seznamujeme se faunou a flórou
- zapojujeme se do ekologických programů
- získáváme informace z encyklopedií a časopisů
- navštěvujeme výstavy

g/ Bezpečně do školy, bezpečně domů

- dodržujeme bezpečnostní předpisy
- besedujeme s odborníky
- zapojujeme se do preventivních akcí
- předcházíme úrazům

7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je dle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volno časových aktivit věnována průběžně zvláštní pozornost a činnost navazuje na ŠVP Pětilístek. Pro rozvoj talentovaných jedinců nabízí ŠD další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmu.

8. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Přijímání žáků je v pravomoci ředitelky školy. Žáci jsou přijímáni prostřednictvím dokumentu Zápisní lístek (viz příloha 3). Platnost dokumentu Zápisní lístek je vždy jeden školní rok. Přednost při přijímání mají děti dojíždějící a děti obou zaměstnaných rodičů.

Platba ŠD

Dle zákona č.561/2004Sb. a Vyhlášky o zájmovém vzdělávání, Sb.74/2005 paragraf 14 přispívají rodiče žáků na částečnou úhradu neinvestičních nákladů souvisejících s provozem ŠD částkou 100,-Kč/měsíc. Příspěvek se vybírá pololetně.

Nově s účinností k 1.1.2024 dochází k rozšíření možného osvobození od úplaty nebo snížení úplaty za školní družinu nebo školní klub o rodiny pobírající přídavek na dítě. **O osvobození bude možné žádat od začátku školního roku 2024/25, tzn. od 1.9.2024, pokud zákonný zástupce prokáže řediteli školského zařízení, že pobírá přídavek na dítě. Tuto skutečnost prokáže zákonný zástupce „Oznámením o přiznání dávky státní sociální podpory – přídavek na dítě“.**

Dokládání nároku na osvobození od úplaty – přídavek na dítě

Žadatel obdrží oznámení o přiznání dávky a následně pak každé tři měsíce dokládá úřadu práce výši příjmů. Pokud příjmy odpovídají nároku na dávku, dávka pokračuje, úřad žádné další potvrzení nevydává. Z tohoto důvodu rozhodne ředitelka školy o odpuštění úplaty na celý školní rok s upozorněním, že zákonný zástupce je povinen škole bezodkladně oznámit, pokud přestane přídavek pobírat.

Vyloučení ze ŠD je možné v případě, že žák poruší Vnitřní řád školní družiny. Je

prováděno na základě písemného rozhodnutí ředitelky školy, která rodiče žáka seznámí s důvody vyloučení a možností odvolání.

Podmínky průběhu vzdělávání

Průběh vzdělávání probíhá dle povinné dokumentace:

- ŠVP ZV
- Vnitřní řád školní družiny
- Týdenní skladba zaměstnání

Další používané dokumenty:

- Přehled výchovně vzdělávací práce
- Docházkový sešit
- Omluvenkový sešit

9. Popis materiálních podmínek

Oddělení ŠD 1 je umístěno v samostatné místnosti, která v poledních hodinách slouží zároveň jako školní jídelna.

Oddělení ŠD 2 je umístěno v přístavbě ZŠ – samostatné místnosti.

Obě oddělení jsou vybavena vhodným nábytkem dle věku dětí. Část místnosti je pokryta kobercem. Každá místnost je vybavena nezbytným hygienickým zázemím. Prostory jsou čisté a denně udržovány.

Děti mají k dispozici didaktické a stolní hry. Pro zájmovou činnost využíváme tělocvičnu, počítačové učebny a školní třídy. Využíváme prostory školní zahrady s pískovištěm.

Všechna oddělení mají k dispozici technické vybavení, které podporuje výuku a život v družině – PC s připojením na internet, interaktivní tabule, diaprojektor, dataprojektor...

10. Popis personálních podmínek

Pedagogickou činnost zajišťují 2 vychovatelky. Obě jsou kvalifikované. Vychovatelky se průběžně vzdělávají dle plánu DVPP.

Nástin profilu vychovatelky:

- a/ má vysokou míru empatie a dovede projevovat vřelý vztah k dětem
- b/ umí vytvořit příznivé sociální klima, umí efektivně jednat s účastníky
- c/ zná a umí řídit širokou škálu různých zájmových aktivit přiměřených věku dětí
- d/ má organizační schopnosti, umí navozovat a motivovat široké spektrum rekreačních a zájmových činností
- e/ dokáže vybranými aktivitami vzbuzovat u dětí zájem o činnost, podporovat jejich sebevědomí a rozvíjet pozitivní stránky osobnosti
- f/ má právní vědomí
- g/ zná bezpečnostní předpisy pro práci s dětmi

11. Popis ekonomických podmínek

Školní družina je součástí Základní školy a Mateřské školy V Zahrádkách, Roztoky, je financována:

- státní rozpočet (mzdy vychovatelek, ONIV)
- prostředky od zřizovatele školy (běžný provoz)
- úplata za zájmové vzdělávání (běžný provoz)
- příspěvky SRPDŠ (dle potřeby, např. na odměny, výtvarný materiál apod.)

12. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Při zájmovém vzdělávání vytváříme:

a/ podmínky pro hygienické a bezpečné působení

- vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání
- vhodný stravovací a pitný režim
- zdravé prostředí užívaných prostorů
- bezpečné pomůcky
- ochrana účastníků před úrazy
- dostupnost prostředků první pomoci, kontakt na lékaře či jiné speciální služby, praktická dovednost zaměstnanců poskytovat první pomoc

b/ psychosociální podmínky

- vytváření pohody prostředí, příznivé sociální klima, úcta, tolerance, uznání, spolupráce a pomoc druhému
- respekt k potřebám jedince
- věková přiměřenost a motivující hodnocení, dostatečná zpětná vazba
- ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- spoluúčast na plánování činnosti, vlastním podílu na řízení a provádění hodnocení
- včasná informovanost dětí a jejich rodičů o činnosti v ŠD

Vnitřní řád školní družiny

Viz příloha 1

Je aktualizován na začátku školního roku, schválen ředitelkou školy

a předkládán rodičům všech přihlášených žáků. Je vyvěšen v obou odděleních.

Doplňkem Vnitřního řádu ŠD jsou Pokyny k provozu školní družiny (viz příloha 2), které jsou předkládány k zápisnímu lístku při přijímání žáka do ŠD.

13. Zveřejnění školního vzdělávacího programu

ŠVP je uložen u vychovatelky ve školní družině a vyvěšen na webových stránkách školy.

14. Příklady, ukázky a náměty

ŠVP je rozpracován:

a/ do měsíčních období

Září

Dopravní odpoledne
Svatováclavská pouť
Cesta za pokladem
Práce s papírem – jednoduché výrobky
Táborový oheň
Hry v přírodě

Říjen

Atletické závody
Jablíčkové odpoledne
Bramborové odpoledne
Přírodovědné hry a kvízy
Práce s přírodninami

Listopad

Pohádkový týden
Beseda ve spolupráci s Lesy ČR a.s.
Práce s přírodninami
Barvy v přírodě – práce s barvou
Exkurze
Výzdoba ŠD

Prosinec

Velká vánoční soutěž
Vánoční koncert ve spolupráci se soukromou výukou hudby pí. Pavlíčkové
Vánoční nadílka v lese
Vánoční besídka
Výroba dáreků, přání, výzdoba ŠD
Adventní překvapení
Tematické vycházky do přírody – přikrmování zvěře
Promítání videofilmů
Plovoucí naděje

Leden

Karneval

Turnaj ve stolním hokeji
Tematické vycházky
Riskuj
A – Z kvíz
Sezónní činnosti

Únor

Beseda s policisty
Sezónní činnosti
Tematická odpoledne – detektivní, Riskuj...
Turnaj ve stolním hokeji

Březen

Hádanka dne
Tematické vycházky
Návštěva knihovny
Exkurze – hasiči
Tematické kresby

Duben

Den Země
Velikonoční výzdoba, setí, kraslice
Tělovýchovná a rekreační činnost

Květen

Cesta za pokladem
Přírodovědná vycházka ve spolupráci s Lesy ČR a.s.
Dopravní odpoledne

Červen

Týden dětí – dětský den, výlet, bláznivý sedmiboj
Sezónní činnosti

b/ podrobně do kapitol

Zarana – zábava, radost a napětí

Zpívánky

Environmentální výchova
Sportem ku zdraví
Kámen, nůžky, papír
Cestujeme za poznáním
Doprava

