

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
V ZAHRÁDKÁCH, ROZTOKY**

**KONCEPCE ROZVOJE  
MATEŘSKÉ ŠKOLY ROZTOKY**

## **Obsah:**

1. Úvod - vize školy

2. Analýza současného stavu

3. Cíle v jednotlivých oblastech

- Dlouhodobý záměr v oblasti řízení školy
- Dlouhodobý záměr v oblasti personální
- Dlouhodobý záměr v oblasti materiální
- Dlouhodobý záměr v oblasti organizace
- Dlouhodobý záměr v oblasti výchovy a vzdělávání
- Dlouhodobý záměr v oblasti psychosociální
- Dlouhodobý záměr v oblasti životosprávy
- Dlouhodobý záměr v oblasti spolupráce s rodiči

4. Podmínky pro dosažení našich cílů

5. Závěr

## 1) Úvod - vize školy

Koncepce a strategie rozvoje mateřské školy Roztoky stanovuje vize a cíle, které pedagogové plánují učinit v souladu se zásadami vzdělávání a přípravou dětí na budoucnost. Cílem celého týmu MŠ je poskytovat vysokou kvalitu v přípravě dětí na další vzdělávací a životní cestu, doplnit rodinnou výchovu a zajistit dětem prostředí s dostatkem různorodých podnětů k jejich rozvoji. Cílem koncepce je zvýšení kvality výchovy, vzdělávání a celého chodu naší MŠ jako celku.

Naší vizí je mateřská škola poskytující kvalitní vzdělávání v bezpečném a příjemném prostředí, přátelské atmosféře, zapojující se do života obce, udržující tradice a rozvíjející osobnost dítěte po stránce sociální, emocionální, kognitivní i fyzické s ohledem na jeho individualitu, dispozice a jedinečnost. V naší mateřské škole chceme společně objevovat svět a potkávat šťastné děti a spokojené rodiče.

## 2) Analýza současného stavu

Koncepce dalšího rozvoje MŠ vychází z dotazníkového šetření a ze SWOT analýzy.

Silné stránky školy: dobré vztahy mezi zaměstnanci, příznivé klima MŠ, aktivní přístup zaměstnanců ke svému profesnímu rozvoji, spolupráce s kmenovou ZŠ, možnost využívání tělocvičny a atletických drah, vedení, které zajišťuje finanční prostředky z dotací a grantů, využívání spolupráce s okolními subjekty (hrad Krivoklát, IVS LČR, IZS a dalšími), vysoká odbornost dvou učitelek (jedna v oblasti hudby a jedna v oblasti tělovýchovy), informovanost veřejnosti o dění v MŠ v místním periodiku, velká zahrada s kopečkem. Slabé stránky školy: zastaralé rozvody vody a elektřiny, nedostatečný počet zásuvek, časté opravy v umývárkách a na dětských WC, sekání zahrady, zastaralé vnitřní dveře, nemožnost regulace teploty radiátorů, vybavenost zahrady, odhlašování stravy. Příležitosti: spolupráce se zřizovatelem a vedením, čerpané dotace, využití pozice asistentky, spolupráce s rodiči, nová komunikační technologie - aplikace Správa MŠ (její neustálé vyvíjení podle potřeb učitelů z praxe), možnost cestování vlakem i autobusem (poznávání okolí). Rizika: jedna učitelka bez dokončeného vzdělání, nízké platové ohodnocení provozních zaměstnanců školy, shánění zástupců za nemocné zaměstnance.

## 3) Naše cíle v jednotlivých oblastech

### ● Dlouhodobý záměr v oblasti řízení školy

Posilování efektivního řízení založeném na týmové práci a vytváření pozitivního pracovního klima.

Strategie:

- reagování na legislativní změny v souladu s koncepcí MŠ
- efektivní komunikace mezi vedením školy a zaměstnanci MŠ
- pravidelné pracovní schůzky mezi ředitelkou školy a učitelkou MŠ
- společné porady (plánované i svolané v případě potřeby dle aktuální situace)
- týmová práce
- spoluúčast všech zaměstnanců na zásadních dokumentech školy
- podpora projektů zpracovaných učitelkami
- vyhodnocování práce všech zaměstnanců, pozitivní motivace, podpora vzájemné spolupráce
- spolupráce se zřizovatelem a odborníky i ostatními partnery, pokračování ve spolupráci se ZŠ (společné akce, návštěvy MŠ v I. třídě, cvičení v tělocvičně ZŠ...)

### ● **Dlouhodobý záměr v oblasti personální**

Stabilizování kvalifikovaného kolektivu zaměstnanců, podpora profesního rozvoje a vzájemný respekt.

Strategie:

- zajišťování podmínek pro další vzdělávání a sdílení informací
- vzájemné hospitace
- podpora prohlubování odbornosti zaměstnanců a využívání odbornosti zaměstnanců při realizaci obsahu vzdělávání
- podpora samostudia (odběr odborné literatury, registrace v informačních a vzdělávacích portálech)
- zachování stávajících úvazků zaměstnanců

### ● **Dlouhodobý záměr v oblasti materiální**

Vylepšování materiálně technické vybavenosti školy. Vytváření optimálního a inspirativního prostředí, které umožňuje smysluplnou realizaci obsahu vzdělávání a rozvíjení dětí ve všech oblastech. Neopomíjet zázemí pro zaměstnance.

Strategie:

- rekonstrukce starých rozvodů vody a elektřiny
- modernizace umýváren (hlavně věšáky na ručníky)
- průběžné doplňování didaktických pomůcek, knih a hraček v obou třídách
- doplňování herních prvků na školní zahradě a průběžná renovace stávajících herních prvků (nátěry, opravy...)
- zpevnění komunikace a parkoviště před MŠ
- renovace vnitřních dveří
- renovace starého nebo rozbitého nábytku

### ● **Dlouhodobý záměr v oblasti organizace**

Uplatňování individuálně přizpůsobeného adaptačního režimu. Respektování základních, tělesných i duševních potřeb dětí, bio-rytmu a zdravé životosprávy s ohledem na individuální potřeby dětí.

Průběžné sledování funkční organizační struktury MŠ a navrhování případných nápadů na zlepšení.

Strategie:

- individuální domluva na adaptačním režimu s rodiči dítěte
- průběžná aktualizace ŠVP a ostatních dokumentů vycházející z aktuálních nařízení, potřeb nebo v případě zjištění nějakých nedostatků
- využívání možností lokality, ve které se MŠ nachází
- nastavený pevný denní režim respektující individuální potřeby dětí, ale zároveň flexibilita v denním programu dle aktuální situace
- dbát na důslednost a plnění termínů
- vést děti k udržování pořádku
- udržování pořádku v kabinetech

### ● **Dlouhodobý záměr v oblasti výchovy a vzdělávání**

Nabízení vzdělávacího obsahu, který děti zaujme a bude rozvíjet jejich znalosti a dovednosti, bude dětem přinášet nové zkušenosti, bude upevňovat hodnoty a správné návyky a bude přizpůsoben individuálním schopnostem a potřebám dětí.

Strategie:

- vzdělávání realizované v souladu se ŠVP, ověření nového ŠVP v praxi
- průběžné vytváření třídního plánování, na kterém se podílí učitelé na třídě (případně asistentka pedagoga) a děti
- využívání různých forem a metod práce (inspirace z různých směrů pedagogiky - Montessori, Začít spolu, ..., využívání poznatků ze seminářů)
- individualizace vzdělávání
- podpora samostatnosti a sebedůvěry dítěte

- vytváření správných základů pracovních návyků dětí
- používání formativního hodnocení
- jednotný a důsledný přístup učitelek na třídě

#### ● **Dlouhodobý záměr v oblasti psychosociální**

Rozvíjení a udržování kvalitních mezilidských vztahů mezi dětmi i dospělými, mezi rodiči i zaměstnanci. Vedení dětí k samostatnosti, volnosti a osobní svobodě, ale zároveň k dodržování pravidel soužití, respektování potřeb ostatních, ohleduplnosti a vzájemné podpore.

Strategie:

- podpora sebevědomí dítěte
- předávání takových hodnot a postojů, které budou formovat osobnost dítěte, aby z něj vyrostl samostatný uvažující člověk kladně působící na své okolí
- podpora přirozené zvědavosti dítěte zajímavými a různorodými náměty k činnostem
- spoluvytváření a respektování pravidel
- vedení dětí k řešení problémů slušnou komunikací a naslouchání druhým
- podpora sebehodnocení dětí
- podporování pozitivních vztahů a respektování odlišností
- respektování individuálních potřeb dětí
- prevence sociálně patologických jevů

#### ● **Dlouhodobý záměr v oblasti životosprávy**

Vedení dětí k osvojování zdravých stravovacích návyků i zdravého životního stylu. Osvojit si návyk pití bez upozornění. Vedení dětí k větší samostatnosti a sebeobsluze.

Strategie:

- možnost pitného režimu během celého pobytu v MŠ
- vytváření podmínek pro samostatnost dětí při stolování
- spolupráce se školní jídelnou
- předávání poznatků, které dětem přiblíží, co je pro člověka zdravé
- různorodá nabídka pohybových aktivit

#### ● **Dlouhodobý záměr v oblasti spolupráce s rodiči**

Rozvíjení aktivní spolupráce s rodiči. Podpora vzájemné komunikace. Možnost spolupodílet se na realizaci ŠVP, využívání profesních znalostí a dovedností rodičů.

Strategie:

- pokračování ve spolupráci s rodinou založené na otevřené komunikaci
- sdílení informací o pokrocích a dosažených výsledcích, případně specifických obtížích dětí
- domluva na dalších postupech při výchově a vzdělávání
- poskytování konzultací
- realizování společných aktivit
- prezentování dění v MŠ na veřejnosti (fotodokumentace na školní aplikaci, články v místním periodiku)
- ve spolupráci s okolními MŠ a ZŠ zajišťovat odborné besedy pro rodiče

#### **4) Podmínky pro dosažení našich cílů**

Identifikace zaměstnanců, vedení, zřizovatele, rodičů i dětí s vizí naší mateřské školy.

Spolupráce a podpora všech zúčastněných.

Dostatečné finanční prostředky na zajišťování některých vytyčených cílů.

Respektující, vstřícná a efektivní komunikace.

#### **Kroky, které plánujeme učinit**

Průběžné doplňování a renovování vybavení školy a školní zahrady ve spolupráci s vedením a zřizovatelem.

Průběžné sledování právních změn, trendů ve vzdělávání, další vzdělávání učitelek i ostatního personálu a sdílení informací z absolvovaného vzdělávání. Využívání zkušeností a odborností jednotlivých zaměstnanců při hudebních, tělovýchovných, tvořivých a dalších činnostech.

Zapojování se do života obce kulturními vystoupeními, udržováním tradic a zvyků, ale i dalšími aktivitami.

## 5) **Závěr**

Naplňováním našich cílů chceme i nadále nabízet dětem i jejich rodičům kvalitní a podnětné prostředí předškolního vzdělávání. Koncepti rozvoje budeme průběžně sledovat a vyhodnocovat. Budeme sledovat i další informace podstatné pro dosažení našich cílů a podstatné pro další bezproblémový chod MŠ jako celku a budeme je v aktualizacích zohledňovat.

Vypracováno 8.7.2025

Projednáno na pedagogické poradě .8.2025