#### VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

1. **ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**
2. ****

#### A/ Základní údaje o škole

##### Název školy:Základní škola a Mateřská škola V Zahrádkách, Roztoky

|  |  |
| --- | --- |
| **Identifikátor zařízení:** | 600055884 |
| **Adresa:** | V Zahrádkách 230, 270 23 Křivoklát  |

|  |  |
| --- | --- |
| **E-mail:** | zsroztoky@iol.cz |
| **www:**  | zsroztoky.com |
| **Právní forma:** | příspěvková organizace |
| **IČO:** | 70988196 |
| **Zřizovatel:**  | Obec Roztoky |

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola sdružuje:** | IZO: |
| 1. Základní škola | 102 638 331 |
| 2. Školní družina | 114 100 241 |
| 3. Mateřská škola  | 107 518 350  |
| 4. Školní jídelna  | 102 762 511 |

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Základní škola Roztoky měla ve školním roce 2022–2023 pět ročníků - v pěti třídách (několik hodin - některé výchovy, prvouky, vlastivěda a přírodověda se vyučovalo spojeně) a dvě oddělení školní družiny.

|  |
| --- |
| **Stav žactva k 30. 9. 2022:** |
| **Třída:** | **Chlapci:** | **Dívky:** | **Celkem:** |
| I. | 9 | 3 | 12 |
| II. | 7 | 4 | 11 |
| III. | 4 | 3 | 7 |
| IV. | 4 | 8 | 12 |
|  V. | 6 | 4 | 10 |
| **Celkem:** | **30** | **22** | **52** |

Bydliště a ŠD

| **Počty žáků dle bydliště:** | **Školní družina:** |
| --- | --- |
| Roztoky | 25 |  I. oddělení | 23 |
| Křivoklát | 9 | II. oddělení | 28 |
| Karlova Ves  | 2 |  |
| Račice | 4 |
| Velká Buková | 1 |
| Městečko  | 9 |
| Pustověty  | 1 |
| Nezabudice | 1 |

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Mateřská škola měla ve školním roce 2022/2023 dvě oddělení – třídy.

|  |
| --- |
| **Stav dětí k 30. 9. 2022:** |
| **Třída:** | **Chlapci:** | **Dívky:** | **Celkem:** |
|  1. oddělení | 11 |  9 |  20 |
|  2. oddělení | 13 |  10 |  23 |
| Celkem: |  24 |  19 |  43 |

V průběhu roku byly přijaty 4 děti (1. oddělení).

Celkem navštěvovalo MŠ 47 dětí.

| **Počty žáků dle bydliště:** |
| --- |
| Roztoky | 29 |
| Karlova Ves  |  1 |
| Velká Buková |  2 |
| Újezd nad Zbečnem |  1 |
| Nezabudice |  3 |
| Branov |  5 |
| Křivoklát |  2 |

**ŠKOLSKÁ RADA**

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 1. 2006. Od roku 2016, dle rozhodnutí zřizovatele, má rada 6 členů.

Ve dnech 10. a 11. 11. 2022 se uskutečnily volby do školské rady.

**Členy školské rady jsou**:

Zákonný zástupce nezletilých žáků: Ing. Jana Volemanová (předsedkyně)
 Mgr. Zuzana Čermáková

Zástupce pedagogických pracovníků: Mgr. Olga Juráňová
 Mgr. Květoslava Pokorná

Zástupce zřizovatele: Mgr. Tomáš Vostatek

 Mgr. Lucie Jedličková

**SRPDŠ**

Při škole nadále existuje Sdružení rodičů a přátel dětí a školy. Komunikace s rodiči probíhala prostřednictvím e-mailu, Skype, telefonicky nebo osobně po domluvě. Příspěvek rodičů do fondu SRPDŠ činil 500 Kč na žáka (700 Kč pro rodiny s více žáky v ZŠ) na školní rok. Pokladní byla paní Lerochová.

**KROUŽKY**

 **ZÁKLADNÍ ŠKOLA – kroužky jsou pro děti zdarma**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NÁZEV | VEDOUCÍ KROUŽKU | FINANCOVÁNÍ KROUŽKŮ |  |
| Školkáček | K. Pokorná, O. Juráňová, V. Lindnerová | není financován | březen, duben |
| Taneční | K. Pokorná | není financován | říjen - červenjednou týdně |
| Tvořivost | L. Pavlíková | není financován | říjen - červenjednou týdně |
| Čtenářské dílny | K. Pokorná | projekt číslo **CZ.02.02.XX/00/22\_002/0000142** | říjen - červenjednou týdně  |
| Zábavná logika | O. Juráňová | projekt číslo **CZ.02.02.XX/00/22\_002/0000142** | říjen - červenjednou týdně  |
| Angličtina pro děti | V. Lindnerová | není financován | říjen - červenjednou týdně |

**MATEŘSKÁ ŠKOLA - kroužky**

|  |  |
| --- | --- |
| NÁZEV | VEDOUCÍ KROUŽKU |
| Gymnastika pro školkáčky | Gabriela Turečková |
| Barvínek | Helena Nedbalová |

Od dubna do června probíhal kurz plavání – 10 lekcí.

#### B/ Přehled oborů vzdělávání

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

Výuka probíhala podle vzdělávacího programu

1., 2. třída - Pětilístek - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (č.j. ZŠMŠR-100/21)

3. - 5. třída – Pětilístek - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ZŠMŠR-100/07) s dodatkem č.j. ZŠMŠR- 61/22 - Změna počtu hodin informatiky 3. a 4. třída z důvodu postupného přechodu na „novou informatiku“.

**ŠKOLNÍ DRUŽINA**

ŠD pracovala podle vzdělávacího programu Školní družina plná radosti.

**MATEŘSKÁ ŠKOLA**

|  |
| --- |
|  Mateřská škola pracovala podle vlastního vzdělávacího programu pod názvem „OBJEVUJEME SVĚT“. Zaměření programu směřuje především k ekologickým aktivitám, výtvarným a pracovním činnostem. |

#### C/ Přehled pracovníků školy

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

Jedna z učitelek si doplňuje vzdělání, asistentky a vychovatelky požadované vzdělání splňovaly.

| PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI |
| --- |
| **Učitelky** |
| 1. třída Mgr. Květoslava Pokorná |
| 2. třída Mgr. Libuše Bulantová |
| 3. třída Ing. Veronika Lindnerová, Ph.D.  |
| 4. třída Mgr. Olga Juráňová |
| 5. třída Mgr. Blanka Černá |
| Netřídní učitelé: Lenka Pavlíková |
| **Počet roků odborné praxe** | od 1 do 35 let |
| **Asistentky pedagoga** |
| Miroslava Kratochvílová |
| Kamila Krausová |
| Helena Vaňková (od 2. pololetí) |
| **Počet roků odborné praxe** | od 0 do 4,5 roku |
| **Vychovatelky ŠD:** |
| Lenka Pavlíková |
| Ing. Veronika Lindnerová, Ph.D. |
| **Počet roků odborné praxe** | od 1 do 13 let |
| **NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI** |
| Uklízečka: Hana Kohoutová |
| Údržbář: Ing. Aleš Bulant |

**MATEŘSKÁ ŠKOLA**

Tři pedagogické pracovnice si doplňovaly potřebné středoškolské vzdělání.

Asistentka potřebné vzdělání splňovala.

|  |
| --- |
| **PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI** |
| Učitelky: |
| Gabriela Turečková |
| Vladěna Nováková |
| Vendula Fráňová |
| Hana Stříbrská |
| **Počet roků odborné praxe** | od 0 do 12 let |
| Asistentky pedagoga  |
| Lenka Výborná  |
| **Počet roků odborné praxe** | 5 let |
| **NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI** |
| uklízečka: Ilona Mikovcová  |
| údržbář: Ing. Aleš Bulant |

**ŠKOLNÍ JÍDELNA**

|  |  |
| --- | --- |
| Vedoucí ŠJ + kuchařka | Jana Horská |
| Vedoucí kuchařka | Petra Mazuchová |
| kuchařka | Jitka Kučabová |

D/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

|  |
| --- |
| Zápis k povinné školní docházce proběhl 20. 4. 2023 od 16.00 hodin Výsledky zápisu: |
| Celkový počet účastníků zápisu: | 10 |
| Odklad povinné školní docházky: | 2 |
| Celkem vydaných rozhodnutí o přijetí do 1. třídy: | 8 |

MATEŘSKÁ ŠKOLA

|  |
| --- |
| Zápis do mateřské školy se konal 11. 5. 2023 |
| Celkový počet účastníků zápisu: |  18 |
| Celkem přijato dětí: | 12 (1 dítě od 21.9. 2023 + 2 děti od 1.12. 2023) |

E/ stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

 V tomto školním roce pracovali žáci 1. a 2. třídy dle nově přepracovaného ŠVP č.j. ZŠMŠR - 100/21, ve kterém došlo mimo jiné k navýšení počtu hodin informatiky, změně obsahu výuky informatiky a zapracování digitálních kompetencí, tj. vedení žáků k bezpečnému používání digitálních technologií a jejich využití k usnadnění práce.

 Z důvodu dalšího postupného přechodu na „novou informatiku“ vydala ředitelka školy pokyn č.j.: ZŠMŠR-61/22 ke změně dotace hodin prvouky ze tří na dvě a využití zbylé hodiny na výuku informatiky ve 3. třídě, a ve 4. třídě disponibilní hodina matematika využita na hodinu informatiky.

 Aby byla výuka „nové informatiky“ prováděna kvalitně, musely některé učitelky absolvovat další školení na výuku informatiky a robotiky.

Celý školní rok proběhl v běžném režimu bez distanční výuky, proto se **cíle ŠVP** ZV vycházející **z cílů** vzdělávání zakotvených v RVP - základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a dovednosti - dařilo během vyučování, školních projektů a dalších akcí školy naplňovat.

Abychom žákům zpestřili výuku a zároveň usnadnili přípravu na vyučování, zakoupila škola licenci portálu Pro školy a Umíme to.

F/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěli všichni žáci - přehled viz následující tabulka. 5 žáků pracovalo dle §18 ŠZ. Kázeňská opatření nebyla.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TŘÍDA | prospěli s vyznamenáním1. pol. /2. pol. | prospěli1. pol. /2. pol. | neprospěli | neklasifikováni |
| 1. třída | 11/12 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 2. třída | 10/11 | 1/0 | 0/0 | 0/0 |
| 3. třída | 5/4 | 3/2 | 0/0 | 0/0 |
| 4. třída | 12/11 | 0/1 | 0/0 | 0/0 |
| 5. třída | 8/8 | 2/2 | 0/0 | 0/0 |

G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a

 zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami,
 nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování
 jazykové přípravy

Použité zkratky:
MPP – minimální preventivní program
IVP – individuální vzdělávací plán
SPU – specifické poruchy učení a chování

PPP – pedagogicko-psychologická poradna

 Škola má zpracován Minimální preventivní program zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich komunikačních dovedností. Je založen na podpoře vlastní aktivity a pestrosti forem preventivní práce s žáky.
 Je uskutečňován pomocí různých aktivit, které mají dětem příjemně vyplnit čas a zamezit tak možnosti seznámit se s nežádoucími negativními jevy.

Škola má dále zpracovaný Program poradenských služeb poskytovaných školou.

Poskytování poradenských služeb ve škole se řídí vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 564/2004 Sb., § 16 - § 18 (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.
 Škola vede o poradenských službách příslušnou dokumentaci (o vyšetřeních, jejich výsledcích a poskytnuté  péči individuální i skupinové, IVP, PLPP atd.).

 Rizikové chování bylo řešeno podle vypracovaného pokynu Základní postup při řešení rizikového chování, který je součástí MPP. Náznaky rizikového chování jsou pedagogickými pracovníky zapisovány do interního sdíleného dokumentu. Ve škole se objevil náznak rizikového chování, který byl řešen společně se zákonnými zástupci žáků. Vše bylo zaznamenáno do Záznamu o jednání s žákyní/žákem a zákonným zástupcem žáka/žákyně.

Ke všem žákům je přistupováno individuálně, u žáků s SPU respektujeme doporučení z vyšetření v PPP. Přihlíží se k jejich individuálním vzdělávacím potřebám, využívají se různé metody a formy práce. Všichni žáci jsou vedeni k sebehodnocení.
 Nástrojem pedagogické komunikace mezi žákem a učitelem je formativní hodnocení. Případná intervence je vyučujícím poskytována žákům dle potřeby.

###  Vyučující se snaží odhalovat a vytipovávat nadané žáky. Těm pak umožnujeme práci rychlejším tempem, méně procvičování, postup dopředu, náročnější výuku, alternativní činnosti s oporou v zájmech žáka. Učitelé si pro tyto příležitosti vytvářejí mimo jiné zásobníky úkolů. Ve škole také probíhalo doučování žáků škol, které bylo hrazeno z projektu DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL - REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY. Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

H/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Akce DVPP vycházely z Plánu DVPP 2022/2023, vybíraly se dle potřeby školy, se zřetelem na realizaci ŠVP i dle finančních možností školy.
Škola má předplacenou vzdělávací platformu EDU svět školy, kde lze zhlédnout všechny webináře i z archivu. I tuto možnost (archiv) využívaly pracovnice školy – úspora času.

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INSTITUCE | NÁZEV | JMÉNO PRACOVNÍKA |
| EDU SVĚT ŠKOLY | Informační infuze pro ředitele škol. Změny v legislativě – přímá pedagogická činnost, Lex, Ukrajina a další aktuality | Libuše Bulantová |
| Pedagogická diagnostika dítěte | Květoslava PokornáOlga Juráňová |
| Spolupráce učitele a asistenta pedagoga | Kamila Krausová |
| Metody se žáky se SVP | Kamila Krausová |
| Nepedagogická práce a její financování | Libuše Bulantová |
| Připravovaná novela zákona o pedagogických pracovnících a problematika suplování | Květoslava Pokorná |
| Klíčové kompetence v edukačním procesu | Květoslava PokornáLenka Pavlíková |
| Integrace dětí cizinců do českých škol | Květoslava Pokorná |
| Odpovědi na nejčastější dotazy ředitelů škol a školských zařízení | Libuše Bulantová |
| Rodina jako zdroj agrese dítěte ve škole | Libuše BulantováKvětoslava PokornáLenka PavlíkováKamila Krausová |
| Manažerská důslednost | Květoslava PokornáLibuše Bulantová |
| Nejčastější dotazy a upozornění na opakující se chyby při tvorbě a čerpání FKSP | Květoslava Pokorná |
| Školní řád jako ochrana účastníků výchovně vzdělávacího procesu | Květoslava PokornáLibuše Bulantová |
|  | Připravované změny v zákoně o pedagogických pracovnících | Libuše BulantováKvětoslava Pokorná |
| Sebehodnocení jako jedna ze stěžejních dovedností žáka | Libuše BulantováKvětoslava PokornáOlga JuráňováLenka Pavlíková |
| **Připravovaná novela zákoníku práce pro školy** | Libuše Bulantová |
| **Tenký led medikace a zdravotnických úkonů ve školství** | Olga JuráňováKamila Krausová |
| **Společné vzdělávání – zaměstnávání asistentů pedagoga, pedagogická intervence** | Libuše Bulantová |
| VENTURES BOOKS | Get Motivated! 25 Ways to Learn English | Květoslava Pokorná |
| INFRA | Podpora komunikačních dovedností žáků MŠ a 1. st. ZŠ - logopedický asistent | Veronika Lindnerová |
| WOCABEE | Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků | Veronika Lindnerová |
| Jak připravit pro žáky kreativní vánoční hodinu | Veronika Lindnerová |
| Jak učit méně a zároveň naučit více s WocaBee | Veronika Lindnerová |
| Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků | Veronika Lindnerová |
| Vyučujte cizí jazyk moderně | Veronika Lindnerová |
| Umělá inteligence na školách – jak ji využít ve svůj prospěch | Veronika Lindnerová |
| Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení | Veronika Lindnerová |
| ToolBee – online nástroje pre jazykáře | Veronika Lindnerová |
| Psychohygiena a mentální dostupnost pro učitele | Veronika Lindnerová |
| Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků | Veronika Lindnerová |
| FRAUS | Jak na slovní druhy | Olga Juráňová |
| Náměty do hodin prvouky a přírodovědy | Olga Juráňová |
| TVOŘIVÁ ŠKOLA | Vyjmenovaná slova, slovní druhy | Veronika Lindnerová |
| SYPO | Spolupráce asistenta pedagoga a učitele | Kamila Krausová |
| Angličtina pro všechny | Veronika Lindnerová |
| Akční angličtina | Veronika Lindnerová |
| Angličtina není nudná I | Veronika Lindnerová |
| Jak rozmluvit žáky | Veronika Lindnerová |
| Začínáme s angličtinou | Veronika Lindnerová |
| Jak na násobení na 1. stupni. | Květoslava Pokorná |
| Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky | Libuše Bulantová |
| Využití deskových her v hodinách anglického jazyka | Veronika Lindnerová |
| Slovní zásoba hravě | Veronika Lindnerová |
| Angličtina není nudná na 2. stupni | Veronika Lindnerová |
| Grammar in Games | Veronika Lindnerová |
| Dítě, škola, sítě | Květoslava PokornáLibuše Bulantová |
| Poznávání geometrie na 1. stupni ZŠ rukama a manipulacemi | Květoslava Pokorná |
| Autentická a smysluplná tvoření textu v praxi ZŠ | Olga Juráňová |
| Kudy k posílení formativního hodnocení ve třídě? – 1. díl | Veronika Lindnerová |
| Kudy k posílení formativního hodnocení ve třídě? – 2. díl | Veronika Lindnerová |
| Kudy k posílení formativního hodnocení ve třídě? – 3. díl | Veronika Lindnerová |
| Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně základní školy | Veronika LindnerováOlga JuráňováBlanka Černá |
| Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ | Veronika LindnerováOlga JuráňováLibuše BulantováKvětoslava PokornáBlanka Černá |
| Komunikační přístup k výuce mluvnice – příklady dobré praxe | Veronika Lindnerová |
| Změny v obsahu výuky češtiny na 1. stupni ZŠ | Libuše BulantováOlga JuráňováKvětoslava PokornáBlanka Černá |
| Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ | Libuše Bulantová |
| Záznamy z žákovské četby | Olga Juráňová |
| Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení | Lenka Pavlíková |
| Práce s emocemi dětí | Lenka PavlíkováMiroslava Kratochvílová |
| Obtížná jednání s rodiči | Miroslava Kratochvílová |
| Rozvoj komunikačních dovedností v praxi | Veronika Lindnerová |
| Story telling | Veronika Lindnerová |
| 21 st. Century Skills in our Lessons | Veronika Lindnerová |
| Jak si poradit s metodou CLIL na ZŠ | Veronika Lindnerová |
| Aby byl přechod dětí z MŠ do ZŠ plynulý | Lenka PavlíkováKvětoslava Pokorná |
| **Principy výuky angličtiny pro děti-začátečníky (1. – 3. třída ZŠ)** | Květoslava PokornáVeronika Lindnerová |
| **Současná poezie pro děti ve věku prvního stupně základní školy** | Olga Juráňová |
| **Komunikační přístup k výuce mluvnice – příklady dobré praxe** | Olga Juráňová |
| **Péče o žáky s podpůrnými opatřeními** | Kamila Krausová |
| **Hodnocení ve výuce – cesta k efektivnímu učení žáků** | Květoslava Pokorná |
| **Obtížná jednání s rodiči** | Lenka Pavlíková |
| **Řešení problémů a rušivého chování v MŠ** | Lenka PavlíkováHelena Vaňková |
| **Lidové zvyky a tradice** | Blanka Černá |
| **English is not boring** | Veronika Lindnerová |
| **Obrázky mluví – aktivity s obrazovým materiálem pro cizí jazyky** | Veronika Lindnerová |
| **Seznamování s anglickým jazykem v mateřské škole** | Veronika Lindnerová |
| **Nebojte se konverzovat – make them speak!** | Veronika Lindnerová |
| **Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice na 1. stupni** | Květoslava Pokorná |
| **Matematická gramotnost – stačí rychlé počítání, znalost pouček a splněné osnovy?** | Květoslava Pokorná |
| **Zápis do 1. roč. ZŠ a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti** | Květoslava Pokorná |
| **Webinář k podpoře začínajících učitelů – Komunikace s rodiči – nejen při třídních schůzkách** | Helena Vaňková |
| **Aby byl přechod dětí z mateřské do základní školy plynulý** | Květoslava Pokorná |
| **Metoda nácviku sociálních dovedností** | Květoslava PokornáLibuše BulantováOlga JuráňováVeronika Lindnerová |
| **Jazyk instrukce při seznamování s angličtinou v MŠ** | Veronika Lindnerová |
| **Classroom Language, význam a efekt v hodinách angličtiny u mladších žáků** | Veronika Lindnerová |
| **Strategie pro výuku cizího jazyka v heterogenní třídě** | Veronika Lindnerová |
| **Dopady distanční výuky na projevy chování. Agrese – (ne)bezpečný jev?** | Miroslava KratochvílováHelena Vaňková |
| MAP | **Jak zvládat krizové situace ve školní družině** | Lenka Pavlíková |
| **Šikana ve škole** | Květoslava Pokorná |
| UČITELNICE | Třídnické hodiny smysluplně. Jak je využít naplno? | Květoslava PokornáOlga Juráňová |
| Třídní managment | Olga Juráňová |
| Nová informatika pro třídní i netřídní učitele | Olga Juráňová |
| Sebehodnocení – Jak aktivovat žáky k smysluplnému hodnocení? | Květoslava PokornáOlga Juráňová |
| Učíme venku na 1. stupni | Olga Juráňová |
| FÓRUM PRO PROŽITKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ, Z.Ú. | Vedení třídnických hodin pro usnadnění integrace ukrajinských žáků | Květoslava Pokorná |
| H-EDU | Nová informatika a digitální kompetence | Olga Juráňová |
| H- MAT, o. p. s | Formativní hodnocení v matematice na 1. stupni ZŠ I | Libuše Bulantová |
| Formativní hodnocení v matematice na 1. stupni ZŠ II | Libuše Bulantová |
| E-BEZPEČÍ | Rizikové výzvy (challenge) | Květoslava Pokorná |
| Jules a jim | Internetoví úžasňáci | Květoslava Pokorná |

**MATEŘSKÁ ŠKOLA**

| Jméno:  | Vzdělávání: |
| --- | --- |
| Vladěna Nováková | Nastartuj diagnostiku, Rodina jako zdroj agrese dítěte ve škole, Pohybové chvilky a hry v MŠ |
| Vendula Fráňová | Nastartuj diagnostiku, Začínáme s AJ v MŠ, Hrátky nejen s řečí, Práce se žáky – ovlivňování chování, Provázanost předškolního a základního vzdělávání + diagnostika v MŠ, Rodina jako zdroj agrese dítěte ve škole |
| Gabriela Turečková | Nastartuj diagnostiku, Individuální vzdělávání v MŠ, Dítě a pohyb, Spolupráce AP s učitelem, Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení, Komunikace pedagogů MŠ s rodiči, Montessori 1. část, 2. část, 3. část, Rodina jako zdroj agrese dítěte ve škole, Neztraťte se mezi paragrafy |
| Hana Stříbrská | Nastartuj diagnostiku, Lidové zvyky a tradice, Socio-emoční učení, Rodina jako zdroj agrese dítěte ve škole, Spolupráce AP s učitelem, Jak zvládat konflikty |

### **ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

| Jméno:  | Vzdělávání: |
| --- | --- |
| Jana Horská | „Moderní kuchyně“ (maso ve výživě, úspora energií a využití tradičních surovin) |
| Petra Mazuchová | „Moderní kuchyně“ (maso ve výživě, úspora energií a využití tradičních surovin) |
| Jitka Kučabová | „Moderní kuchyně“ (maso ve výživě, úspora energií a využití tradičních surovin) |

###

### G/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy

#### Informace o některých akcích školy jsou na školním webu.

 **1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| V tomto školním roce se uskutečnily pouze 2 celoškolní projekty vycházející ze ŠVP Pětilístek. Ostatní tradiční projekty se z důvodu uzavření škol v tomto školním roce nekonaly.**Projekty:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název | Zaměření | Termín |
| Den stromů | Environmentální projekt | 6. 10. 2022 |
| Záložka do knihy spojuje školy | Mezipředmětové vztahy, spolupráce se slovenskou školou | říjen 2022 |
| Jsem laskavec | malé laskavosti | listopad 2022 |
| Projektový týden Cirkus Happy Kids | cirkusové vystoupení, spolupráce | 13. 3. – 17. 3. 2023 |
| Noc s Andersenem | mezipředmětové vztahy, vyvrcholení projektu | 31. 5. 2023 |
| Den Země | ochrana přírody, mezipředmětové vztahy | 21. 4. 2023 |

**Další akce školy:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název | Zaměření | Termín |
| Slavnostní zahájení školního roku | přivítání prvňáčků, žáků a rodičů | 1. 9. 2022 |
| Loutkové divadlo – Babička školnice | divadelní představení, dramatizace | 22. 9. 2022 |
| Planetárium Praha | Film – 1-2-3 Start!seznámení s pojmy gravitace, kosmonautika, stav beztíže | 1. 10. 2022 |
| Hudební program  | Představení, hudební výchova, tanec, poslech | 30. 11. 2022 |
| Čertování | lidové tradice, spolupráce | 5. 12. 2022 |
| Vánoční tvořivé dílny | vánoční tvoření | 7. 12. 2022 |
| Divadlo Lampion | Divadelní představení | 15. 12. 2022 |
| Odpolední večírek | karnevalová zábava pro veřejnost | 23. 2. 2023 |
| Čteme spolu | společné čtení nejen rodičů a dětí, čtenářská gramotnost | 23. 3. 2023 |
| Velikonoční tvořivé dílny | velikonoční tvoření | 27. 3. 2023 |
| Divadlo Gong  | divadelní představení | 26. 4. 2023 |
| Zvoneček | pěvecko-recitační soutěž | 24. 4. 2023 |
| Dětský den  | sportovně naučný areál Křivoklát | 2. 6. 2023 |
| Školní výlet  | Lanové centrum + minigolf Horní Bezděkov | 20. 6. 2023 |
| Olympijský běh | Sportovní dopoledne + běh | 21. 6. 2022 |
| Zahradní slavnost | Mezipředmětové vztahy, akce pro veřejnost | 22. 6. 2023 |
| Tajný výlet | Toboga | 27. 6. 2023 |
| Pasování prvňáků na čtenáře a Loučení s páťáky | čtenářská gramotnost, kamarádství, loučení s dětmi | 29. 6. 2023 |
| Slavnostní zakončení školního roku | předání vysvědčení | 30. 6. 2023 |

- v rámci vyučování se konalo několik dalších třídních projektůDalší pestré akce probíhaly v rámci **školní družiny.**Nabídka stálých činností byla rozšířena o týdenní projekty a výlety. Např.:

|  |  |
| --- | --- |
| **MĚSÍC** | **AKCE** |
| září | Škola hrouSvatováclavská pouťAtletický čtyřboj – 1. část |
| říjen | Atletický čtyřboj - 2. částJablíčkové odpoledne  |
| listopad | Pohádkový týdenHalloweenProjekt Jsem laskavec |
| prosinec | Vánoční nadílka pro lesní zvěřVánoční besídkaVelká vánoční soutěžČertování |
| leden | Povánoční A-Z KVÍZHokejový turnaj – stolní hokejJen počkej, zajíci |
| únor | Hokejový turnaj – pokračováníTurnaj v DáměRiskujVýlet do zábavního centra TOBOGO |
| březen | Soutěž Hádanka dneVítání jaraDetektivní odpoledneKarnevalVelikonoční odpoledne |
| duben | KuličkiádaDen Země |
| květen | Výukový pořad ve spolupráci s Lesy ČRCesta za pokladem |
| červen | Týden dětíBeseda s policisty – bezpečně na prázdniny |

**Účast v soutěžích:**Žáci školy se zúčastnili těchto akcí:* školní kolo matematické soutěže Klokan, Cvrček
* Příroda kolem nás
* Namaluj svoje město, svoji vesnici
* Děti malují pro konto Bariéry - téma Architektura

**Další aktivity školy:**Recyklohraní (celostátní recyklační program - sběr baterií)Veřejná sbírka FOND SIDUS – Vracíme dětem úsměvy**Spolupráce s rodiči a přáteli školy**I letos se našli rodiče, kteří se zajímají nejen o školní výsledky svých dětí, ale spolupracují s námi při realizaci různých, mnohdy tradičních akcí (Čteme spolu, Noc s Andersenem, Zahradní slavnost).**MATEŘSKÁ ŠKOLA**Aktivity školky vycházejí z integrovaných bloků, pro každý měsíc je zvoleno jedno hlavní téma. Obsah bloků bezprostředně souvisí s přirozeným životem a prostředím dětí. Uskutečněné akce:

|  |  |
| --- | --- |
| září | Slavnostní zahájení nového školního roku s pohádkou „O pejskovi a kočičce“Hravý den – s hračkami z domovaLoučení s létem – námořnický denDivadélko „Úsměv“ – Babička školniceNávštěva rekreačně naučného areálu Lesů ČR Křivoklát |
| říjen | Výlet na hrad KřivoklátSvátek ovoce a zeleniny s pohádkou „Jak pejsek a kočička sklízeli úrodu ze zahrádky“Vánoční fotografování dětíVýlet do naučného areálu LČR na KřivoklátěPodzimní sportovní, tvořivé a hravé odpoledne pro rodiče a dětiCesta po fáborkách za skřítkem PodzimníčkemTvořivá soutěž pro rodiče a děti – skřítek Podzimníček |
| listopad | Vyhlášení tvořivé soutěže pro rodiče a děti „Skřítek Podzimníček“Návštěva MŠ MěstečkoTvořivé vánoční odpoledne s rodičiRozsvícení vánočního stromečku před OÚHudební show v ZŠ Roztoky  |
| prosinec | Křivoklátský advent v podhradíMikulášská nadílka v MŠČertí denKulturní program pro senioryNahrávání DVD pro rodičeVánoční besídkaCvičení v tělocvičně ZŠVánoční nadílka v MŠ Vánoce pro zvířátka |
| leden | Tříkrálové koledování Hravý denNaučný program o zvěřiNávštěva krmelců – přikrmování zvěřeVyrábíme ptačí dobrotyBílý den s pohádkou „Paní Zima, zvířátka a stromeček“ |
| únor | Návštěva živé lišky v MŠKarneval v MŠ s pohádkou „O Červené Karkulce“ – hrají paní učitelkyNávštěva kamarádů z MŠ MěstečkoMasopustZáchranka |
| březen | Návštěva hasičárny v RoztokáchNávštěva ZŠ RoztokyNávštěva knihovnyCirkus Happy KidsVynášení smrtky – Roztoky |
| duben | Jarní turistikaPtáci a dravci v MŠVítání občánkůVelikonoční tvořivé odpoledne s rodiči v ZŠÚklid zahrady s rodiči a opékání vuřtůDen čarodějnic a kouzelníkůPlavání |
| květen | Výlet – Muzeum ČD LužnáZápis do MŠBesídka pro maminky Turistika – k řeceFotografováníCesta po fáborkách za vodníkemVýlet – Karlova Ves Slavíček – regionální pěvecká soutěžTvořivá soutěž pro rodiče a děti – život na loucePlavání |
| červen | Dětský den s tratí zručnosti pro kola i odstrkovadlaVyhodnocení tvořivé soutěže „Život na louce“Výlet – ZOO PlzeňGymnastické odpoledneOlympiáda MŠ - Rakovník Turistický výlet - Pustověty Turistický výlet – Městečko-Křivoklát Slavnostní rozloučení s předškoláky a rodiči (pasování na školáky)Informativní schůzka pro rodiče dětí nově přijatých do MŠRozlučkové dopoledneVýlet – Křivoklát (lesní hřiště)Plavání |

**Další akce MŠ** Zúčastnili jsme se s dětmi několika různých výtvarných soutěží vyhlášených Rabasovou galerií, Ministerstvem vnitra a SH ČMS. Dva obrázky dětí z naší MŠ získaly ocenění. Zúčastnili jsme se regionální pěvecké soutěže Slavíček, která proběhla v MŠ Městečko. V každé kategorii jsme měli zástupce mezi nejlepšími zpěváčky. Zúčastnili jsme se atletické olympiády v Rakovníku. Děti vybojovaly 1 medaili.Naše mateřská škola se zapojila do projektu Fondu Sidus. Do tohoto dobročinného projektu, jehož cílem bylo získání finančních prostředků na pomoc při léčbě vážně nemocných dětí v ČR, se zapojili rodiče a zaměstnanci školy. Byla vybrána a odeslána částka 4000,- KčZapojili jsme se do projektu MAP – Montessori putovní kufr.**Spolupráce s rodiči, OÚ, ZŠ** Ve spolupráci s OÚ a rodiči jsme zajistili program na vítání občánků a pro seniory, připojili jsme se ke školákům při zpívání u rozsvěcení vánočního stromečku.Rodiče jsou seznamováni se záměry pedagogů, s náplní práce s dětmi a s možností spolupodílet se na dění v mateřské škole. Několikrát do roka pořádáme odpolední akce pro rodiče a děti.Společně se ZŠ pořádáme několikrát do roka tvořivá a sportovní odpoledne pro rodiče a děti. Předškoláci mají možnost před zápisem navštívit ZŠ, seznámit se s prostory školy a zapojit se do výuky v 1. třídě. ZŠ pořádá pro předškoláky i odpolední setkávání – Školkáček. Při tělovýchově často využíváme sportoviště u školy i tělocvičnu ZŠ.J/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI V tomto školním roce ve škole neproběhla žádná inspekční činnost.I/ Základní údaje o hospodaření školyViz příloha. Podklady k této **Výroční zprávě o činnosti školy** za školní rok 2022–2023 byly projednány na pedagogické radě dne 30. 8. 2022  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Libuše BulantováKe schválení: Školská rada při ZŠ a MŠ V Zahrádkách, RoztokySchváleno ŠR dne: 2. 11. 2023Na vědomí: Obec RoztokyPříloha:1. Hospodaření školy – kalendářní rok 20222. Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb. za rok 20223. Plán DVPP 2022/234. Evidence preventivních aktivit |
|  |