#### VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

1. **ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**
2. ****Foto: Noc s Andersenem - 5. třída „Překvapeníčko“

#### A/ Základní údaje o škole

##### Název školy:Základní škola a Mateřská škola V Zahrádkách, Roztoky

|  |  |
| --- | --- |
| **Identifikátor zařízení:** | 600055884 |
| **Adresa:** | V Zahrádkách 230, 270 23 Křivoklát  |

|  |  |
| --- | --- |
| **E-mail:** | zsroztoky@iol.czzsroztokyukrivoklatu@gmail.com |
| **www:**  | zsroztoky.com |
| **Právní forma:** | příspěvková organizace |
| **IČO:** | 70988196 |
| **Zřizovatel:**  | Obec Roztoky |

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola sdružuje:** | IZO: |
| 1. Základní škola | 102 638 331 |
| 2. Školní družina | 114 100 241 |
| 3. Mateřská škola  | 107 518 350  |
| 4. Školní jídelna  | 102 762 511 |

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Základní škola Roztoky měla ve školním roce 2023–2024 pět ročníků - v pěti třídách (několik hodin - některé výchovy, prvouky, vlastivěda, přírodověda a anglický jazyk v 1. a 2. třídě se vyučovalo spojeně) a dvě oddělení školní družiny.

|  |
| --- |
| **Stav žactva k 30. 9. 2023:** |
| **Třída:** | **Chlapci:** | **Dívky:** | **Celkem:** |
| I. | 5 | 3 | 8 |
| II. | 8 | 4 | 12 |
| III. | 3 | 7 | 10 |
| IV. | 3 | 3 | 6 |
|  V. | 4 | 8 | 12 |
| **Celkem:** | **23** | **25** | **48** |

V průběhu roku se přistěhoval jeden chlapec do 1. třídy.

Bydliště a ŠD

| **Počty žáků dle bydliště:** | **Školní družina:** |
| --- | --- |
| Roztoky | 23 |  I. oddělení | 20 |
| Křivoklát | 6 | II. oddělení | 28 |
| Karlova Ves  | 1 |  |
| Račice | 3 |
| Velká Buková | 1 |
| Městečko  | 11 |
| Pustověty  | 1 |
| Nezabudice | 1 |
| Branov | 1 |

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Mateřská škola měla ve školním roce 2023/2024 dvě oddělení – třídy.

|  |
| --- |
| **Stav dětí k 30. 9. 2023:** |
| **Třída:** | **Chlapci:** | **Dívky:** | **Celkem:** |
|  1. oddělení | 12 |  8 |  20 |
|  2. oddělení | 13 |  12 |  25 |
| Celkem: |  25 |  20 |  45 |

V průběhu roku bylo přijato 5 dětí (1. oddělení).

Celkem navštěvovalo MŠ 50 dětí.

| **Počty žáků dle bydliště:** |
| --- |
| Roztoky | 31 |
| Karlova Ves  |  1 |
| Velká Buková |  2 |
| Újezd nad Zbečnem |  1 |
| Nezabudice |  2 |
| Branov |  5 |
| Křivoklát |  3 |

**ŠKOLSKÁ RADA**

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 1. 2006. Od roku 2016, dle rozhodnutí zřizovatele, má rada 6 členů.

Ve dnech 10. a 11. 11. 2022 se uskutečnily volby do školské rady.

**Členy školské rady jsou**:

Zákonný zástupce nezletilých žáků: Ing. Jana Volemanová (předsedkyně)
 Mgr. Zuzana Čermáková

Zástupce pedagogických pracovníků: Mgr. Olga Juráňová
 Mgr. Květoslava Pokorná

Zástupce zřizovatele: Mgr. Tomáš Vostatek

 Mgr. Lucie Jedličková

**SRPDŠ**

Při škole nadále existuje Sdružení rodičů a přátel dětí a školy. Komunikace s rodiči probíhala prostřednictvím Bakalářů, e-mailu, telefonicky nebo osobně po domluvě. Příspěvek rodičů do fondu SRPDŠ činil 1000 Kč na žáka na školní rok. Pokladní byla paní Lerochová.

**KROUŽKY**

 **ZÁKLADNÍ ŠKOLA – kroužky jsou pro děti zdarma**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NÁZEV | VEDOUCÍ KROUŽKU | FINANCOVÁNÍ KROUŽKŮ |  |
| Školkáček | K. Pokorná, O. Juráňová, B. Černá  | není financován | březen, duben |
| Sportovně pohybové hry | H. Vaňková | není financován | říjen - červenjednou týdně |
| Tvořivost | L. Pavlíková | není financován | říjen - červenjednou týdně |
| Čtenářské dílny | K. Pokorná | projekt číslo **CZ.02.02.XX/00/22\_002/0000142** | říjen - červenjednou týdně  |
| Zábavná logika | O. Juráňová | projekt číslo **CZ.02.02.XX/00/22\_002/0000142** | říjen - červenjednou týdně  |
| Angličtina pro děti | V. Lindnerová | není financován | říjen - červenjednou týdně |

**MATEŘSKÁ ŠKOLA - kroužky**

|  |  |
| --- | --- |
| NÁZEV | VEDOUCÍ KROUŽKU |
| Gymnastika pro školkáčky | Gabriela Turečková |

Od dubna do června probíhal kurz plavání – 10 lekcí (Aquaprak Rakovník).

#### B/ Přehled oborů vzdělávání

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

Výuka probíhala podle vzdělávacího programu

1., 2. a 3. třída - Pětilístek - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (č.j. ZŠMŠR-100/21)

4. - 5. třída – Pětilístek - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ZŠMŠR-100/07) s dodatkem č.j. ZŠMŠR- 61/22 - Změna počtu hodin informatiky - 4. třída z důvodu postupného přechodu na „novou informatiku“.

**ŠKOLNÍ DRUŽINA**

ŠD pracovala podle vzdělávacího programu Školní družina plná radosti.

**MATEŘSKÁ ŠKOLA**

|  |
| --- |
|  Mateřská škola pracovala podle vlastního vzdělávacího programu pod názvem „OBJEVUJEME SVĚT“. Zaměření programu směřuje především k ekologickým aktivitám, výtvarným a pracovním činnostem. |

#### C/ Přehled pracovníků školy

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

Dvě učitelky nemají požadované vzdělání, asistentky a vychovatelky požadované vzdělání splňovaly.

| PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI |
| --- |
| **Učitelky** |
| 1. třída Mgr. Květoslava Pokorná |
| 2. třída Mgr. Blanka Černá |
| 3. třída Mgr. Libuše Bulantová |
| 4. třída Ing. Veronika Lindnerová, Ph.D.  |
| 5. třída Mgr. Olga Juráňová  |
| Netřídní učitelé: Lenka Pavlíková |
| **Počet roků odborné praxe** | od 2 do 36 let |
| **Asistentky pedagoga** |
| Miroslava Kratochvílová |
| Kamila Krausová |
| Helena Vaňková  |
| **Počet roků odborné praxe** | od 1 do 5,5 roku |
| **Vychovatelky ŠD:** |
| Lenka Pavlíková |
| Ing. Veronika Lindnerová, Ph.D. |
| **Počet roků odborné praxe** | od 2 do 14 let |
| **NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI** |
| Uklízečka: Hana Kohoutová |
| Údržbář: Ing. Aleš Bulant |

**MATEŘSKÁ ŠKOLA**

Dvě pedagogické pracovnice si doplňovaly potřebné vzdělání.

Asistentka potřebné vzdělání splňovala.

|  |
| --- |
| **PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI** |
| Učitelky: |
| Gabriela Turečková |
| Vladěna Nováková |
| Vendula Fráňová |
| Aneta Masarovičová |
| **Počet roků odborné praxe** | od 2 do 13 let |
| Asistentky pedagoga  |
| Lenka Výborná  |
| **Počet roků odborné praxe** | 6let |
| **NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI** |
| uklízečka: Ilona Mikovcová  |
| údržbář: Ing. Aleš Bulant |

**ŠKOLNÍ JÍDELNA**

|  |  |
| --- | --- |
| Vedoucí ŠJ + kuchařka | Jana Horská |
| Vedoucí kuchařka | Petra Mazuchová |
| kuchařka | Jitka Kučabová |

D/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

|  |
| --- |
| Zápis k povinné školní docházce proběhl 17. 4. 2023 od 16.00 hodin Výsledky zápisu: |
| Celkový počet účastníků zápisu: | 17 |
| Odklad povinné školní docházky: |  0 |
| Celkem vydaných rozhodnutí o přijetí do 1. třídy: | 17 |

MATEŘSKÁ ŠKOLA

|  |
| --- |
| Zápis do mateřské školy se konal 9. 5. 2024 |
| Celkový počet účastníků zápisu: |  18 |
| Celkem přijato dětí: | 12 (1 dítě od 13.12. 2024) |

E/ stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

 V tomto školním roce pracovali žáci 1., 2. a 3. třídy dle nově přepracovaného ŠVP č.j. ZŠMŠR - 100/21, ve kterém došlo mimo jiné k navýšení počtu hodin informatiky, změně obsahu výuky informatiky a zapracování digitálních kompetencí, tj. vedení žáků k bezpečnému používání digitálních technologií a jejich využití k usnadnění práce.

 Z důvodu dalšího postupného přechodu na „novou informatiku“ vydala ředitelka školy pokyn č.j.: ZŠMŠR-64/23 změna počtu hodin informatiky – 4. třída ve školní roce 23/24 z důvodu postupného přechodu na „novou informatiku“ – byla změněna dotace hodin. Ve 4. třídě byla disponibilní hodina – matematika využita na hodinu informatiky (matematika 4 hodiny, informatika 1 hodina).

 Aby byla výuka „nové informatiky“ prováděna kvalitně, musely některé další učitelky absolvovat další školení na výuku informatiky a robotiky.

Celý školní rok proběhl v běžném režimu, proto se **cíle ŠVP** ZV vycházející
**z cílů** vzdělávání zakotvených v RVP - základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a dovednosti - dařilo během vyučování, školních projektů a dalších akcí školy naplňovat.
Během celého školního roku byly zařazovány projekty a činnosti, při kterých spolupracovali žáci napříč všemi ročníky. Těmito akcemi se škola snaží předcházet problémům se sociálně patologickými jevy a naplňovat Minimální preventivní program.

Abychom žákům zpestřili výuku a zároveň usnadnili přípravu na vyučování, zakoupila škola licenci portálu Pro školy a Umíme to.

F/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěli všichni žáci - přehled viz následující tabulka. 5 žáků pracovalo dle §18 ŠZ. Kázeňská opatření nebyla.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TŘÍDA | prospěli s vyznamenáním1. pol. /2. pol. | prospěli1. pol. /2. pol. | neprospěli | neklasifikováni |
| 1. třída | 9/9 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 2. třída | 12/12 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 3. třída | 9/9 | 1/1 | 0/0 | 0/0 |
| 4. třída | 3/3 | 3/3 | 0/0 | 0/0 |
| 5. třída | 11/11 | 1/1 | 0/0 | 0/0 |

G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a
zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Použité zkratky:
MPP – minimální preventivní program
IVP – individuální vzdělávací plán
SPU – specifické poruchy učení a chování

PPP – pedagogicko-psychologická poradna

 Škola má zpracován Minimální preventivní program zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich komunikačních dovedností. Je založen na podpoře vlastní aktivity a pestrosti forem preventivní práce s žáky.
 Je uskutečňován pomocí různých aktivit, které mají dětem příjemně vyplnit čas a zamezit tak možnosti seznámit se s nežádoucími negativními jevy.

Škola má dále zpracovaný Program poradenských služeb poskytovaných školou.

Poskytování poradenských služeb ve škole se řídí vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 564/2004 Sb., § 16 - § 18 (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.
 Škola vede o poradenských službách příslušnou dokumentaci (o vyšetřeních, jejich výsledcích a poskytnuté  péči individuální i skupinové, IVP, PLPP atd.).

 Rizikové chování bylo řešeno podle vypracovaného pokynu Základní postup při řešení rizikového chování, který je součástí MPP. Náznaky rizikového chování jsou pedagogickými pracovníky zapisovány do interního sdíleného dokumentu. Ve škole se objevily náznaky rizikového chování, který byly řešeny společně se zákonnými zástupci žáků. Vše bylo zaznamenáno do Záznamu o jednání s žákyní/žákem a zákonným zástupcem žáka/žákyně.

Ke všem žákům je přistupováno individuálně, u žáků s SPU respektujeme doporučení z vyšetření v PPP. Přihlíží se k jejich individuálním vzdělávacím potřebám, využívají se různé metody a formy práce. Všichni žáci jsou vedeni k sebehodnocení.
 Nástrojem pedagogické komunikace mezi žákem a učitelem je formativní hodnocení. Případná intervence je vyučujícím poskytována žákům dle potřeby.

###  Vyučující se snaží odhalovat a vytipovávat nadané žáky. Těm pak umožnujeme práci rychlejším tempem, méně procvičování, postup dopředu, náročnější výuku, alternativní činnosti s oporou v zájmech žáka. Učitelé si pro tyto příležitosti vytvářejí mimo jiné zásobníky úkolů.

H/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Akce DVPP vycházely z Plánu DVPP 2023/2024, vybíraly se dle potřeby školy, se zřetelem na realizaci ŠVP i dle finančních možností školy.
Škola má předplacenou vzdělávací platformu EDU svět školy, kde lze zhlédnout všechny webináře i z archivu. I tuto možnost (archiv) využívaly pracovnice školy – úspora času.

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA - vzdělávání zaměstnanců školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INSTITUCE | NÁZEV | JMÉNO PRACOVNÍKA |
| **EDU SVĚT ŠKOLY VERLAG DASHOFER**  | Novinky pro školní rok 2023/2024 | Libuše BulantováKvětoslava Pokorná |
| Škola a virtuální realita – možnosti, úskalí, praktické tipy | Olga Juráňová |
| Novela zákoníku práce pro školy | Libuše Bulantová |
| Školní zralost a školní připravenost | Kamila Krausová |
| Školní poradenské pracoviště | Libuše BulantováKvětoslava Pokorná |
| Novinky ve školství od 1. 1. 2024 | Libuše Bulantová |
| Poruchy pozornosti a jejich dopad na školní úspěšnost | Helena Vaňková |
| FKSP pro příspěvkové organizace | Libuše Bulantová |
| Práva a povinnosti vychovatele školní družiny | Lenka PavlíkováKamila Krausová |
| Organizace vzdělávání ve školní družině | Lenka PavlíkováKamila Krausová |
| Předpoklady pro výkon práce pedagogického pracovníka | Kamila Krausová |
| Vnitřní řád školní družiny | Lenka Pavlíková |
| Pasti a nešvary pedagogických rad | Květoslava Pokorná |
| **WOCABEE** | Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků | Veronika Lindnerová |
| Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou | Veronika Lindnerová |
| Motivujte žáky k učení a zjednodušte si práci s WocaBee | Veronika Lindnerová |
| WocaBee jako efektivní nástroj pro moderního učitele | Veronika Lindnerová |
| Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně | Veronika Lindnerová |
| Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness | Veronika Lindnerová |
| Gamifikace ve výuce cizích jazyků | Veronika Lindnerová |
| Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře | Veronika Lindnerová |
| Motivujte žáky k učení (nejen slovíček) s WocaBee | Veronika Lindnerová |
| ToolBee – skvělý pomocník do výuky | Veronika Lindnerová |
| Práce s projekty na hodinách cizích jazyků | Veronika Lindnerová |
| Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a ToolBe | Veronika Lindnerová |
| Vyučujte jazyky moderně, jednoduše a s výsledky | Veronika Lindnerová |
|  | Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí | Veronika Lindnerová |
| **MAP** | Řešení vzdělávacího neúspěchu na území ORP Rakovník | Květoslava Pokorná |
| **Formativní hodnocení** | Květoslava Pokorná |
|  | **Formativní hodnocení pro sborovny** | Libuše BulantováKvětoslava PokornáVeronika LindnerováOlga JuráňováBlanka ČernáLenka PavlíkováMiroslava KratochvílováHelena VaňkováKamila Krausová |
| **UČITELNICE** | Spolupráce s rodiči v mateřské škole | Květoslava Pokorná |
| 10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin | Veronika Lindnerová |
| Badatelství venku pro 1. stupeň | Veronika Lindnerová |
| Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči | Olga Juráňová |
| Kouzla grafů pro 1. stupeň | Olga JuráňováVeronika Lindnerová |
| Praktické tipy k výuce Vv na 2. stupni | Lenka Pavlíková |
| Jak na výtvarku na 1. stupni | Lenka Pavlíková |
| Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň | Olga JuráňováKvětoslava Pokorná |
| Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni | Olga Juráňová |
| Centra aktivit | Olga JuráňováKvětoslava Pokorná |
| 7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě | Olga JuráňováKvětoslava PokornáLenka Pavlíková |
| **H-EDU** | Nová informatika  | Olga Juráňová |
| Živý sešit – 2. klubko | Olga Juráňová |
| **LES VE ŠKOLE** | Les ve škole | Olga Juráňová |
| Les ve škole | Olga Juráňová |
| **PASPARTA** | Vývojová dysfázie v praxi | Květoslava PokornáKamila Krausová |
| Legislativní rámec inkluzivního vzdělávání: asistenta pedagoga | Kamila Krausová |
| **INFRA S. R. O** | Studium k výkonu specializovaných činností – prevence – sociálně – patologických jevů | Květoslava Pokorná |
| Psychohygiena učitele – jak předejít vyčerpání, stresům | Květoslava PokornáVeronika LindnerováHelena VaňkováMiroslava KratochvílováBlanka ČernáKamila KrausováOlga JuráňováLibuše BulantováLenka Pavlíková |
| **SYPO****NPI** | Formativní hodnocení ve škole | Helena Vaňková |
| Žák s potřebou podpůrných opatření ve škole | Helena Vaňková |
| Jak podpořit tvořivost dětí | Miroslava Kratochvílová |
| Hry v hodinách matematiky | Miroslava Kratochvílová |
| Jak na podnětné prostředí pro učení | Miroslava Kratochvílová |
| Dysfázie nebo SPU | Blanka Černá |
| Měkčení, rozlišování krátkých a dlouhých samohlásek | Blanka Černá |
| Využití stovkové tabulky pro rozvoj klíčových kompetencí v matematice na 1. stupni ZŠ | Blanka Černá |
| **ŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.z. s.** | Čeština (s přesahem) na 1. stupni – výukové lekce 1. část | Olga Juráňová |
| Agresivní dítě na ZŠ | Olga JuráňováKvětoslava Pokorná |
| Děti bez hranic na 1. stupni | Olga JuráňováLibuše Bulantová |
| Čeština (s přesahem) na 1. stupni – výukové lekce 2. část | Olga Juráňová |
| Praktická cvičení pro děti s vývojovou dysfázií | Květoslava PokornáKamila Krausová |
| Jak mluvit s rodiči o problémových dětech | Lenka PavlíkováLibuše BulantováOlga Juráňová |
| Systém odměn a motivace dítěte s ADHD | Libuše Bulantová |
| Tablety ve výuce na prvním stupni | Olga Juráňová |
| Komunikace s rodiči na 1. stupni ZŠ | Olga Juráňová |
| Vlastivěda hrou | Blanka Černá |
| Úzkost, strach a deprese u dětí | Blanka Černá |
| Formativní hodnocení spojené s praxí | Olga Juráňová |
| Jak zapojit introvertní dítě do výuky, aneb ostych a stud u dětí | Květoslava Pokorná |
| **VISK** | Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace | Lenka Pavlíková |
| Komunikace se žákem s nežádoucími projevy chování a s jeho rodiči, ochrana před manipulací | Květoslava Pokorná |
| **FRAUS** | Diferencovaná výuka v 1. ročníku | Květoslava Pokorná |
| **JAK DÁL? z.s.** | Sebepoškozování - co dává, co bere a jak na něj (ne)reagovat? | Květoslava Pokorná |
| **LINGUISTIC – JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, v.o.s** | Doplňující didaktické studium anglického jazyka | Veronika Lindnerová |
| **MĚSTO BRANDÝS NAD LABEM – STARÁ BOLESLAV****PaeDr. ZDENĚK MARTÍNEK** | Jak nevychovat z dítěte oběť nebo agresora | Veronika LindnerováLenka PavlíkováKvětoslava PokornáOlga JuráňováLibuše BulantováKamila KrausováMiroslava KratochvílováHelena Vaňková |
| Hranice ve výchově, jak zvládat vztek svého dítěte? | Olga JuráňováLibuše BulantováHelena VaňkováKvětoslava Pokorná |
| **Mgr. JIŘÍ HALDA** | Sourozenecké vztahy | Lenka PavlíkováOlga JuráňováLibuše BulantováKvětoslava Pokorná |
| **DAVONA** | Technika akvarelu | Lenka Pavlíková |
| **ČLOVĚK V TÍSNI** | Společně k lepší škole: Sam není sám | Lenka Pavlíková |
| Společně k lepší škole: Příběh Sama | Lenka PavlíkováMiroslava Kratochvílová |
|  | Společně k lepší škole: Příběh Jany | Lenka Pavlíková |
| **STŘEDOČESKÝ KRAJ** | Obědy do škol ve SK | Květoslava Pokorná |
| **TVOŘÍME S PROŽITKEM** | Letní škola prožitkového tvoření | Lenka Pavlíková |
| **SOCIOEMOČNÍ UČENÍ** | Odstartujte svoji třídu | Lenka Pavlíková |

**MATEŘSKÁ ŠKOLA**

| Jméno:  | Vzdělávání: |
| --- | --- |
| Vladěna Nováková | Podpůrná opatření v praxi předškolního vzdělávání Školní zralost a školní připravenostPráva a povinnosti pedagoga v MŠAgrese a agresivita dítěte v MŠAdaptace na MŠZáklady formativního hodnocení |
| Vendula Fráňová | Podpůrná opatření v praxi předškolního vzdělávání Školní zralost a školní připravenostRozvoj sluchového vnímání u předškolákůAdaptace na MŠAgrese a agresivita dítěte v MŠNadchnout pro čteníLogohrátky 2x |
| Gabriela Turečková | Pod pokličkou MontessoriPedagogická diagnostika v MŠDěti, emoce a vztahyInspekční činnost ve šk. roce 2023/2024NakopávačkaRozvoj sluchového vnímání u předškolákůAdaptace na MŠZáklady formativního hodnoceníTrenérský kurz |
| Aneta Masarovičová | Školní zralost a školní připravenostPráva a povinnosti pedagoga v MŠAgrese a agresivita dítěte v MŠRozvoj kompetencí v praxiAdaptace na MŠZáklady formativního hodnoceníInspirace pro tvorbu portfolia |

### **ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

| Jméno:  | Vzdělávání: |
| --- | --- |
| Jana Horská | Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP |
| Petra Mazuchová | Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP |
| Jitka Kučabová | Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP |

### I/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy

#### Informace o některých akcích školy jsou na školním webu.

 **1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| V tomto školním roce se uskutečnilo několik celoškolních projektů vycházejících ze ŠVP Pětilístek. Další třídní projekty probíhaly v rámci vyučování během celého školního roku.**Celoškolní projekty:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název | Zaměření | Termín |
| **Učíme se v lese** | projektové vyučování | 12. 9. 2023 |
| **Záložka do knihy spojuje školy** | mezipředmětové vztahy, spolupráce se slovenskou školou | říjen 2023 |
| **Třídění odpadu**  | environmentální projekt | 11. 10. 2023 |
| **Jsem laskavec** | utváření a rozvoj základní dovednosti ke spolupráci | listopad 2023 |
| **Celoškolní tříkrálový projekt** | tradice, spolupráce žáků napříč třídami, utváření mezilidských vztahů | 5. 1. 2024 |
| **Zisk** | utváření dovedností, aktivní zapojení do činností, spolupráce napříč třídami, bezpečnost a ochrana zdraví | 2. 5. 2024 |
| **Čarodějný den** | spolupráce, komunikace, řešení problému, sebehodnocení | 30. 5. 2024 |
| **Den Země** | ochrana přírody, mezipředmětové vztahy | 22. 4. 2024 |
| **Dravci** | Environmentální Projekt | 16. 5. 2024 |
| **Noc s Andersenem** | mezipředmětové vztahy, pozitivní vztah k práci, vyvrcholení projektu | 22. 3. 2024 |

**Další akce školy vycházející ze ŠVP a plánu akcí školy:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název | Zaměření | Termín |
| **Slavnostní zahájení školního roku** | přivítání prvňáčků, žáků a rodičů | 4. 9. 2023 |
| **Den stromů****1. – 4. tř.** | ochrana přírody, citlivý přístup k přírodě | 3. 10. 2023 |
| **Praha – Petřín – bludiště 5. tř.** | stmelování kolektivu, chápání umění a kultury | 3. 10. 2023 |
| **Společné podzimní tvoření pro rodiče a děti**  | spolupráce, komunikace rodiny se školou, pozitivní vztah k práci | 19. 10. 2023 |
| **Toulky Prahou** | chápání umění a kultury v jejich vzájemné provázanosti | 24. 10. 2023 |
| **Divadelní představení – Stínadla se bouří** | chápání umění a kultury a kulturní hodnoty | 20. 11. 2023 |
| **Den seniorů** | porozumění sobě samému a druhým, utváření dobrých mezilidských vztahů | 28. 11. 2023 |
| **Společné vánoční tvoření pro rodiče a děti** | spolupráce, komunikace rodiny se školou, pozitivní vztah k práci, tradice | 30. 11. 2023 |
| **Čertování** | lidové tradice, spolupráce | 5. 12. 2023 |
| **Vánoční tvořivé dílny** | vánoční tvoření | 6. 12. 2023 |
| **Zpívání na schodech a jarmark** | chápání umění a kultury, tradice, hodnoty, utváření mezilidských vztahů | Prosinec 2023 |
| **Hvězdárna Praha** | porozumění souvislostem mezi činnostmi lidí a stavem přírodního a živ. prostředí | 10. 1. 2024 |
| **Finanční gramotnost** | vnímání složitosti reálného světa a jeho porozumění | 15. 2. 2024 |
| **Odpolední večírek** | karnevalová zábava pro veřejnost | 15. 2. 2024 |
| **Divadelní představení Sněhová královna** | chápání procesu tvorby, hodnocení, spoluvytváření vstřícné atmosféry | 4. 3. 2024 |
| **Čteme spolu – akce pro rodiče a přátele školy** | společné čtení nejen rodičů a dětí, čtenářská gramotnost | 11. 3. 2024 |
| **Den otevřených dveří** | komunikace, aktivní zapojení do činností, spolupráce | 5. 3. 2024 |
| **3 přípravné týdny na NsA** | zvládání vlastního chování, spolupráce, komunikace, hodnocení, sebehodnocení, uvědomování si hodnot | 4. 3. – 22. 3. 2024 |
| **Jarní tvoření pro děti a rodiče** | spolupráce, komunikace rodiny se školou, pozitivní vztah k práci | 26. 3. 2024 |
| **Ukliďme Česko** | vedení vztahu k přírodě, přispívání k vnímání života | 5. 4. 2024 |
| **Výchovný koncert** | chápání umění a kultury, tolerance, hodnocení, vstřícnost | 11. 4. 2024 |
| **Zvoneček** | pěvecko-recitační soutěž, vyjadřování osobních zážitků, hodnocení | 7. 5. 2024 |
| **Den dětí**  | sportovně - naučný areál Křivoklát, zvládnutí pravidel, mezilidské vztahy, komunikace | 31. 5. 2024 |
| **Olympijský den** | sportovní dopoledne + běh, aktivní zapojování do činností podporujících zdraví, spolupráce | 19. 6. 2024 |
| **Školní výlet – Mirákulum** | Společné hodnoty, komunikace, zvládnutí pravidel, spolupráce | 20. 6. 2024 |
| **Zahradní slavnost** | mezipředmětové vztahy, akce pro veřejnost, chápání umění a kultury, spolupráce | 25. 6. 2024 |
| **Tajný výlet** | napomáhání ke zvládnutí vlastního chování, sebehodnocení | 26. 6. 2024 |
| **Pasování prvňáků na čtenáře a Loučení s páťáky** | čtenářská gramotnost, kamarádství, loučení s dětmi, uvědomování si hodnoty spolupráce a komunikace | 27. 6. 2024 |
| **Slavnostní zakončení školního roku** | předání vysvědčení, hodnocení, sebehodnocení, vnímání života jako vyšší hodnoty | 28. 6. 2024 |

Další pestré akce probíhaly v rámci **školní družiny.**Nabídka stálých činností byla rozšířena o týdenní projekty a výlety. Např.:

|  |  |
| --- | --- |
| **MĚSÍC** | **AKCE** |
| září | Škola hrouSvatováclavská pouťAtletický čtyřboj – 1. část |
| říjen | Atletický čtyřboj - 2. částJablíčkové odpoledne  |
| listopad | Pohádkový týdenHalloweenProjekt Jsem laskavec |
| prosinec | Vánoční vystoupení pro seniory Vánoční nadílka pro lesní zvěřVánoční besídkaVelká vánoční soutěžČertování |
| leden | Povánoční A-Z KVÍZHokejový turnaj – stolní hokejJen počkej, zajíci |
| únor | Hokejový turnaj – pokračováníTurnaj v DáměRiskujVýlet do zábavního centra TOBOGO |
| březen | Soutěž Hádanka dneVítání jaraDetektivní odpoledneKarnevalVelikonoční odpoledne |
| duben | KuličkiádaDen Země |
| květen | Výukový pořad ve spolupráci s Lesy ČRCesta za pokladem |
| červen | Týden dětíBeseda s policisty – bezpečně na prázdniny |

**VÝTVARNÉ SOUTĚŽE****ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NÁZEV SOUTĚŽE | DATUM ODESLÁNÍ |  |
| PŘÍRODA KOLEM NÁS | 9.12.2023 |  |
| MÉ TOULKY ZA ZVĚŘÍ | 6.3. 2024 | Sofie Juráňová - 3. místo |
| POŽÁRNÍ OCHRANA OČIMA DĚTÍ | 25.3.2024 |  |

**VEŘEJNÁ SBÍRKA****ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| FOND SIDUS - VRACÍME DĚTEM ÚSMĚVYProjekty pro ZŠ 2023/2024**SIDUSÁČKOVA HITPARÁDA** | Prodej dotyková propiska , záložka encyklopedie Vybráno 1480 Kčveřejná sbírka, posláno 12. 12. 2023 |

**Spolupráce s rodiči a přáteli školy**I letos se našli rodiče, kteří se zajímají nejen o školní výsledky svých dětí, ale spolupracují s námi při realizaci různých, mnohdy již tradičních akcí (Čteme spolu, Noc s Andersenem, Zahradní slavnost, podzimní, vánoční a jarní tvoření, Zvoneček).**MATEŘSKÁ ŠKOLA**Aktivity školky vycházejí z integrovaných bloků, pro každý měsíc je zvoleno jedno hlavní téma. Obsah bloků bezprostředně souvisí s přirozeným životem a prostředím dětí. Uskutečněné akce:

|  |  |
| --- | --- |
| září | Slavnostní zahájení nového školního roku s pohádkou „O kohoutkovi a slepičce“Hravý den – s hračkami z domovaLoučení s létem – žlutý den |
| říjen | Výlet na hrad KřivoklátSvátek ovoce a zeleniny s pohádkou „Jak babička a dědeček sklízeli úrodu ze zahrádky“Vánoční fotografování dětíPodzimní tvořivé odpoledne pro rodiče a dětiCesta po fáborkách za ježkemTvořivá soutěž pro rodiče a děti – drak |
| listopad | Vyhlášení tvořivé soutěže pro rodiče a děti - drakNávštěva IVS LČR KřivoklátDivadélko Neklid „Čertoviny“Tvořivé vánoční odpoledne s rodiči  |
| prosinec | Rozsvícení vánočního stromečku před OÚKřivoklátský advent v podhradíMikulášská nadílka v MŠČertí denKulturní program pro senioryNahrávání DVD pro rodiče – modrá třídaVánoční besídkaZpívání na schodech a návštěva jarmarku v ZŠVánoční nadílka v MŠ Vánoce pro zvířátka |
| leden | Tříkrálové koledování Hravý denNahrávání DVD pro rodiče – žlutá třídaNaučný program o zvěřiNávštěva krmelce – přikrmování zvěřeVyrábíme ptačí dobrotyBílý den s pohádkou „O Budulínkovi“Návštěva MŠ Městečko - velcíMasopust |
| únor | Hudební program s p. uč. AnetkouKarneval v MŠ s pohádkou „O zachráněné princezně“ – hrají p. uč.Cvičení v tělocvičně ZŠBeseda se záchranářem pro rodiče |
| březen | Návštěva hasičárny v RoztokáchNávštěva ZŠ RoztokyNávštěva knihovnyVelikonoční tvořivé odpoledne s rodiči v ZŠCesta za velikonočním zajíčkemVynášení smrtky – Roztoky |
| duben | Jarní turistika - Velká Buková - malíNávštěva PČR v MŠPtáci a dravci v MŠDen čarodějnic a kouzelníků - malíPlavání |
| květen | Den čarodějnic a kouzelníků - velcíVýlet - Pustověty - malíSázení jabloňkyZápis do MŠBesídka pro maminky a tatínkyNahrávání DVD pro rodičeUkázka psího výcviku FotografováníTvořivá soutěž pro rodiče a děti – zvířata ze ZOOPlaváníDětský den s hledáním „pokladu“ |
| červen | Vyhodnocení tvořivé soutěže – zvířata ze ZOOSlavíček – regionální pěvecká soutěžVýlet – Karlova Ves - malíGymnastické odpoledneOlympiáda MŠ - Rakovník Turistický výlet – Nižbor - malíVýlet – ZOO Praha a plavba parníkem Slavnostní rozloučení s předškoláky a rodiči (pasování na školáky)Informativní schůzka pro rodiče nově přijatých dětí do MŠRozlučkové dopolednePřespání předškoláků s noční bojovkouVýlet – Křivoklát (lesní hřiště)Plavání |

**Další akce MŠ** Zúčastnili jsme se s dětmi několika různých výtvarných soutěží vyhlášených Rabasovou galerií, Ministerstvem vnitra, OMS Rakovník a SH ČMS. Pět obrázků dětí z naší MŠ získalo ocenění. Jeden byl oceněn i v krajském kole soutěže. Zúčastnili jsme se regionální pěvecké soutěže Slavíček, která proběhla v naší MŠ. V každé kategorii jsme měli zástupce mezi nejlepšími zpěváčky. Zúčastnili jsme se atletické olympiády v Rakovníku. Děti vybojovaly 6 medailí.Naše mateřská škola se zapojila do projektu Fondu Sidus. Do tohoto dobročinného projektu, jehož cílem bylo získání finančních prostředků na pomoc při léčbě vážně nemocných dětí v ČR, se zapojili rodiče a zaměstnanci školy. Byla vybrána a odeslána částka 4.129,-Kč.**Spolupráce s rodiči, OÚ, ZŠ** Ve spolupráci s OÚ a rodiči jsme zajistili program pro seniory, připojili jsme se ke školákům při zpívání u rozsvícení vánočního stromečku.Rodiče jsou seznamováni se záměry pedagogů, náplní práce s dětmi a možností spolupodílet se na dění v mateřské škole. Několikrát do roka pořádáme odpolední akce pro rodiče a děti. Letos proběhla i vzdělávací akce pro rodiče – Beseda se záchranářem.Společně se ZŠ pořádáme několikrát do roka tvořivá a sportovní odpoledne pro rodiče a děti. Předškoláci mají možnost před zápisem navštívit ZŠ, seznámit se s prostory školy a zapojit se do výuky v 1. třídě. ZŠ pořádá pro předškoláky i odpolední setkávání – Školkáček. Při tělovýchově často využíváme sportoviště u školy i tělocvičnu ZŠ.Spolupracujeme i s dalšími okolními subjekty – IZS (PČR, SDH Roztoky, ZZS), IVS LČR Křivoklát, okolní MŠ, p. PavlíčkováJ/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI V tomto školním roce ve škole neproběhla žádná inspekční činnost.K/ Základní údaje o hospodaření školyViz příloha. Podklady k této **Výroční zprávě o činnosti školy** za školní rok 2023–2024 byly projednány na pedagogické radě dne 29. 8. 2023  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Libuše BulantováKe schválení: Školská rada při ZŠ a MŠ V Zahrádkách, RoztokySchváleno ŠR dne: 25. 10. 2024Na vědomí: Obec RoztokyPříloha:1. Hospodaření školy – kalendářní rok 20232. Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb. za rok 20233. Plán DVPP 2023/244. Evidence preventivních aktivit |
|  |